



# **Доклад «Строительство и безопасность школ в Кыргызстане: аварийные школы и дети»**

**Булан институт**

**[www.bulaninstitute.org](http://www.bulaninstitute.org)**

Тынчтык Инновациялары боюнча Булан институту  
Булан Институт по инновациям для укрепления мира  
The Bulan Institute for Peace Innovations

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступление.....	2
2. Краткое содержание.....	4
3. Современные реалии: перенаселенность, отсутствие школ и изношенность зданий .....	7
3.1. Переполненность и дисбаланс в школах.....	7
3.2. Жилмассивы и села без школ: хождения по мукам.....	11
4. Техническое состояние школ и государственная программа «Безопасная школа».....	14
4.1. Аварийные школы: «красный список» и остальные.....	16
4.2. «Ашарный» метод как выход из положения, но не решение проблемы.....	24
5. Динамика строительства школ и проблемы с финансированием.....	27
5.1. Замораживание или так называемые “долгострой”.....	29
5.2. Деньги налогоплательщиков: коррупция или халатность?.....	31
5.3. Меценаты и зарубежные инвесторы.....	34
6. Выводы.....	36
7. Приложение №1. Фотографии школ из разных регионов республики.....	37
8. Приложение №2. Список жилмассивов на окраинах Бишкека и информация о расположенных там школах .....	38

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Булан институт выражает свою глубокую благодарность государственным органам, неправительственным организациям и независимым экспертам за содействие и помощь в подготовке данного доклада. Организация также признательна Министерству образования и науки КР, Государственному агентству по архитектуре, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству при Правительстве КР (Госархстрой), областным отделам и центрам образования. Особая благодарность выражается главам айыл окмоту в регионах республики и директорам средних школ за большой вклад в проведении настоящего исследования.

Контакты:

**Чолпон ОРОЗОБЕКОВА, Руководитель Программы по Центральной Азии**

E-mail: [info@bulaninstitute.org](mailto:info@bulaninstitute.org), [bulaninstitute@gmail.com](mailto:bulaninstitute@gmail.com)

Тел.: 0041 77 971 32 17, Skype : beishe.bulan

## 1. Вступление

Булан Институт Инноваций для укрепления мира (далее – Булан институт) – неправительственная организация, деятельность которой направлена на укрепление демократии в Центральной Азии, предотвращение угроз безопасности и конфликтов в Средней Азии. Головной офис института находится в Бишкеке, а в Женеве имеется небольшой офис международного представительства.

Булан институт занимается вопросами предотвращения религиозного радикализма, в том числе работает над проектом по реформированию системы светского и религиозного образования в Кыргызстане. В частности, Булан институт в апреле опубликовал доклад, содержащий в себе исследование учебных программ и условий обучения в исламских религиозных учебных заведениях Кыргызстана.

В докладе основной акцент был сделан на медресе и были предприняты попытки раскрыть такие проблемы, как несоблюдение единой учебной программы, утвержденной Советом улемов Духовного управления мусульман Кыргызстана (ДУМК), отсутствие в учебных программах медресе светских предметов, отсутствие стабильных финансовых источников и необходимых условий для обучения, нехватка квалифицированных преподавательских кадров и т.д.

На этот раз Булан институт обратил внимание на проблемы современного состояния средних общеобразовательных учреждений Кыргызстана: переполненность школ, аварийное состояние зданий, динамика строительства новых учебных заведений и некачественное строительство. Безопасность детей в учебном заведении и качество образования важны для будущего Кыргызстана.

В 2013 году Министерством образования и науки КР и Министерством чрезвычайных ситуаций КР при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и финансовой поддержке отдела по оказанию помощи в связи со стихийными бедствиями ЮСАИД была проведена оценка безопасности школ и дошкольных образовательных организаций Кыргызстана. Был опубликован сводный отчет, разработанный на основе данных, полученных в ходе общенациональной оценки безопасности школ и детсадов, которая проводилась в рамках проекта «Снижение уязвимости детей к бедствиям в Кыргызстане». Эксперты тогда пришли к неутешительным выводам: 80 процентов школ Кыргызстана были признаны «структурно небезопасными». То есть сотни тысяч школьников ежедневно рискуют жизнями, находясь внутри зданий учебных заведений<sup>1</sup>. Спустя четыре года, несмотря на усилия правительства, ситуация кардинально не изменилась, что подтверждается итогами исследования, проведенного экспертами и журналистами Булан института.

Правительство Кыргызстана после вышеуказанного отчета разработало программу "Безопасные школы и дошкольные образовательные организации в Кыргызстане на 2015-2024 годы".<sup>2</sup> Эта программа направлена на повышение уровня безопасности школ и дошкольных образовательных организаций, минимизацию последствий, вызванных

---

<sup>1</sup> [http://npdr.kg/pertnery/detskii\\_fond\\_unicef/68-ocenka-bezopasnosti-shkol-i-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij-kyrgyzskoy-respubliki-svodnyy-otchet-tri-r-kyrgyzskoy-respubliki-retrofiting-modernizaciya-remont-i-rekonstrukciya.html](http://npdr.kg/pertnery/detskii_fond_unicef/68-ocenka-bezopasnosti-shkol-i-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij-kyrgyzskoy-respubliki-svodnyy-otchet-tri-r-kyrgyzskoy-respubliki-retrofiting-modernizaciya-remont-i-rekonstrukciya.html)

<sup>2</sup> <http://edu.gov.kg/ru/for-parents/save-schools/>

землетрясениями и иными стихийными бедствиями. Кабинет министров обязался выделять достаточно средств на ремонт аварийных зданий школ, строительство новых современных сооружений. Булан институт два месяца изучал нынешнюю ситуацию; кроме исследования большая часть времени была затрачена на сбор материалов из регионов, в частности, на беседы с жителями сел, родителями учеников, директорами школ и главами айыл окмоту.

Булан институт провел интервью с более чем пятьюдесятью специалистами, среди которых депутаты Жогорку Кенеша, заместители министра и экс-министры образования, директора школ, педагоги, представители НПО, детские психологи, сотрудники Министерства образования и науки КР, Управления образования г. Бишкек, районных и городских отделов образования, работниками Национального статистического комитета (Нацстатком), Госархстроля, Министерства финансов КР, Государственная инспекция по экологической и технической безопасности при Правительстве КР (Госэкотехинспекция), а также с независимыми экспертами. В сборе информации и подготовке данного доклада активное содействие оказали 12 журналистов. Доклад подготовлен непосредственно тремя сотрудниками института и двумя консультантами.

В этом докладе Булан институт не ограничивается проведением анализа технического состояния общеобразовательных учебных учреждений. Доклад также содержит анализ мероприятий, проводимых на государственном уровне, истории отдельных школ с каждого региона, а также мнение независимых экспертов о ситуации в сфере образования. Особый интерес представляют истории с регионов, которые рассказывают о конкретных примерах аварийности школ, трудностях, с которыми сталкиваются педагогические коллективы, родители и школьники. Доклад также содержит выводы и рекомендации для улучшения ситуации и решения подобных проблем.

## **2. Краткое содержание**

Сегодня в Кыргызстане насчитываются 2,222 школы, из них в аварийном состоянии находится 193 школы. Среди них есть учебные заведения, которые построены еще 127 лет назад. Средняя школа имени Базарбаева в селе Сафаровка Багышского айыл окмоту Сузакского района Ошской области, возведенная еще в 1890 году, уже развалилась, а дети учатся в здании детского дома. «Три года назад администрация школы получила предписание от МЧС о прекращении занятий в этой школе. Тогда ребята передислоцировались в здание бывшего детского дома, и начали учиться в три смены. В детдоме к тому же воспитываются 56 детей-сирот и полусирот», - говорит директор школы Нургуль Сулайманова<sup>3</sup>.

Согласно данным Булан института, во многих аварийных школах, несмотря на опасность обрушения, дети все равно проходят обучение. Например, в селе Большевик Атбашинского района Нарынской области в школе потолок настолько изношен, что его подпирают балками. «Нынешнее состояние школы неудовлетворительное, и особую обеспокоенность вызывает состояние потолка. Весной и осенью боремся с последствиями дождей, классы буквально затапливает, из потолка сочится вода, и кажется, что он вот-вот рухнет. В нескольких местах подпираем его деревянными балками», - говорит директор средней школы имени Апыша Табылдиева Апал Озгорушева<sup>4</sup>.

---

3 Интервью Булан Институту Нургуль Сулаймановой от 22 мая, 2017.

4 Интервью Булан институту Апал Озгорушовой от 26 мая, 2017

В селе Кожокелен Кара-Суйского района Ошской области долгое время дети вынуждены были учиться в юртах. Когда стало совсем невыносимо, то для школьников арендовали три частных дома. Из-за непрофильности обычных домов, детям пришлось снова возвращаться в полуразрушенную школу. «Наша школа – это длинная 84 метровая постройка. Она очень старая, и по этой причине больше половины школы, примерно 54 метра полезной площади, обвалилась. Несмотря на это обстоятельство, 205 детей продолжили обучение в 4 уцелевших кабинетах», - говорит директор школы Нурлан Калыков.

Бывают случаи, когда недостроенная школа уже разрушается на глазах. В селе Жаны-Ноокат Ноокатского района на стенах здания, которое строили в течение трех лет, появились трещины. В сентябре нынешнего года школа определенно не сможет принять детей. "Трещины, расползшиеся по всему зданию, начали появляться еще в начале стройки. В кабинетах для учеников 3-4 классов посыпалась штукатурка, в других – гниют полы", - говорит директор школы Абдразак Шерматов. Булан институту во время исследования стало очевидно, что необходимо уделять особое внимание качеству строительства новых школ и осуществлять строгий контроль за средствами, выделяемыми на эти цели.

Особое внимание Булан институт уделил проблеме финансирования строительства школ. Например, в 2016 году для строительства школ Госархстрою было выделено 3 миллиарда 127 миллионов 433 тысячи 200 сомов. В 2017 году в список обязательного финансирования попали 329 социальных объектов. В их число входит и 192 школы<sup>5</sup>. В этом году приблизительная смета на строительство средних учебных заведений составляет более 6 миллиардов сомов, что намного больше чем в 2016 году.

Улугбек Матисаков, заместитель директора департамента жилищно-гражданского строительства при Госархстрое, считает, что в 2016 году правительство поставило своеобразный рекорд - 77 школ было сдано в эксплуатацию. Из них 21 школа была профинансирована из госбюджета по статье «капитальные вложения», 54 здания были построены за счет средств от продажи лицензии на разработку месторождения «Джеруй». Но в 2017 году не будут начаты работы по строительству новых школ, так как «Госстрой предлагает правительству уделить внимание именно завершению строительства так называемых «долгостроев». В приоритете будут те объекты, которые уже построены на 70 процентов. Долгострой - это 30 процентов из всех школ. И проще завершить уже почти построенные здания, чем с нуля возводить школы», - говорит Улугбек Матисаков.

Согласно программе правительства Кыргызстана «Безопасные школы и дошкольные образовательные организации на 2015-2024 годы», общий ориентировочный объем финансирования работ по перепрофилированию, реконструкции и строительству более 2 тысяч школ и детсадов составляет свыше 47 миллиардов сомов. То есть до 2024 года правительство должно каждый год изыскивать на эти цели по 4-5 миллиарда сомов. До конца этой программы остаются немалые семь лет, но дети некоторых сел страдают из-за отсутствия школы в родном селе. Тем временем, дети из небольшого села Мантыш Кочкорского района, где нет своей школы, ходят в учебное заведение соседнего села.

---

<sup>5</sup> Интервью Булан институту Улукбека Матисакова, 25 мая 2017.

Каждый день дети вынуждены ходить вдоль скоростной автотрассы и пересекать бурную реку по старому, ненадежному мосту.

В селе Топ-Терек Ошской области дети каждый раз вынуждены переходить вброд реку Машрап-сай, чтобы дойти до школы соседнего села Лянгар. Для них резиновые сапоги стали таким обычным атрибутом учебы, как дневник и книги. «За детей переживаем постоянно. Много случаев было, когда людей уносило течением. Те, у кого есть лошади, верхом перевозят детей, а у кого нет коня, приходится по воде идти. Люди замучались уже», - жалуется жительница села Топ-Терек Нурика Таширова.

Очень остро стоит проблема переполненности школ в городе Бишкек. В столице количество учеников примерно на 1,7 раз превышает количество мест в школах по нормативу. Так, в 94 школах Бишкека, рассчитанных максимум на 90 тысяч учеников, на сегодняшний день учатся около 137 тысяч учеников<sup>6</sup>. Усугубляет проблему отсутствие школ во многих жилмассивах столицы. Как рассказал Булан институту Омбудсмен Кубат Оторбаев, в ходе мониторинга новостроек г. Бишкек было установлено, что из 47 жилых массивов лишь в 15 есть школы (всего 17 школ), общая вместимость которых составляет 22 тысяч 280 учащихся. По различным данным, в жилмассивах на окраинах Бишкека живут около 800 тысяч человек<sup>7</sup>.

В то же время количество детей школьного возраста за 6 месяцев 2016 года составляло 46 тысяч 60 детей. Таким образом, доступность учреждений образования для жителей новостроек в районе их проживания составляет всего 48.4 процента, остальные дети вынуждены посещать школы в других районах города. Это, в свою очередь, ведет еще к одной проблеме: обеспечение новостроек общественным транспортом<sup>8</sup>.

Система отбора объектов для строительства школ тоже порождает много вопросов. По мнению отдельных депутатов Жогорку Кенеша, опрошенных Булан институтом, причиной того, что несмотря на острую необходимость в некоторых населенных пунктах не строятся школы, а в других местах новые школы наоборот пустуют, возможно, является лоббистская работа отдельных высокопоставленных чиновников и влиятельных депутатов<sup>9</sup>. Как говорят парламентарии, те населенные пункты, у которых нет чиновничьего лобби, оказываются не у дел и не попадают в титульный список объектов капитального строительства, так как для того, чтобы им построили школу, они должны пройти через несколько инстанций.

В Кыргызстане 80% школ построены в советское время, значит, им уже от 50 до 100 лет. К примеру, 32 школы по стране построены с 1930 по 1940 годы. С 1940 по 1950 годы было построено 2 школы. С 1950 по 1960 годы – 7 школ. С 1961 по 1999 годы было построено 635 школ. Это составляет 78 процентов. А построенных до 1980-го года школ - 50-60%. «Можно сказать, что они уже исчерпали свои ресурсы и требуют капитального ремонта. Поэтому правительство приняло программу, в которой говорится о том, сколько школ должно быть отремонтировано с 2015 по 2024 годы. Программа детальная, с указанием суммы, требуемой на ремонт», - говорит Салидин Калдыбаев, замминистра образования КР.

---

<sup>6</sup> Интервью заместителя министра образования и науки Салидина Калдыбаева Булан институту от 3 мая 2017

<sup>7</sup> Данные озвучены Сталбеком Омуркановым во время интервью Булан институту.

<sup>8</sup> Интервью Булан институту Кубата Оторбаева, от 5 июня, 2017.

<sup>9</sup> Интервью депутата Жогорку Кенеша Алмазбека Токторова от 25 мая 2017

К сожалению, из-за сложившейся экономической ситуации Кыргызстана, бюджет страны не может позволить себе на месте всех старых возвести новые школы. Поэтому есть случаи, когда отдельные организации, прибывшие из Казахстана, Китая, России и арабских стран, помогают в строительстве школ. Глава Всемирной ассамблеи мусульманской молодежи, арабский шейх Саид Баюми в 2017 году финансирует строительство четырех школ.<sup>10</sup> «В жилмассиве «Ак - Бата» будут строить школу на деньги арабов. На грант лично от президента Казахстана Назарбаева возвели две школы в Бишкеке и Оше . В микрорайоне «Джал» скоро при финансовой поддержке КНР сдадут школу с углубленным изучением китайского языка», - говорит начальник общественно - государственного управления капитального строительства мэрии Бишкека (ОГУКС) Сталбек Омурканов<sup>11</sup>.

В Кыргызстане пока нет местных меценатов, которые за свой счет возводят здания школ. К сожалению, даже самые богатые меценаты и бизнесмены Кыргызстана на сегодняшний день не спешат инвестировать в строительство школ.

Тем не менее, по данным Министерства образования и науки КР, за последние пять лет в республике построена 261 школа. Многие эксперты отмечают наличие позитивных сдвигов в реконструкции и строительстве новых школ в последние годы.

### **3. Современные реалии: переполненность, отсутствие школ и изношенность зданий**

Согласно первому и второму пункту 45 статьи Конституции Кыргызстана, каждый гражданин имеет право и даже обязан получить бесплатное общее среднее образование. Согласно закону «Об образовании», государство гарантирует это право и создает «необходимые социально-экономические условия». Это означает, что государство взяло на себя многие обязательства, в том числе и по строительству и ремонту школ.

Сегодня в Кыргызстане существуют 2222 средних учебных заведения. По данным Министерства образования и науки, в Бишкеке находятся 146 школ, Оше - 65, Иссык-Кульской области - 194, Нарынской области - 140, Ошской области – 525, Чуйской области – 323, Джалал - Абадской области- 473, Баткенской - 240, в Таласской области – 112.<sup>12</sup>

#### **3.1. Переполненность и дисбаланс в школах**

По информации Национального статистического комитета КР (далее – Нацстатком), численность учащихся в общеобразовательных организациях в последние пять лет неуклонно растет. Например, в 2012 году было 1 миллион 12 тысяч 303 детей, а в 2017 году их уже насчитывается 1 миллион 175 тысяч 780. По данным Минобразования, если на сегодняшний день учатся 1 миллион 175 тысяч 780 детей, то проектная мощность всех школ составляет всего 600 тысяч учебных мест. То есть общеобразовательная сфера республики перегружена в два раза<sup>13</sup>.

---

10 Согласно информации менеджера ассамблеи по строительству Шумкарбека Курсанова, данного Булан институту, в этом году ведется строительство школ в селе Чолпон Кен-Булунского айылного округа, селе Кайрагач Ноокатского района, городе Кызыл-Кия и селе Дыйкан Ат Башинского района Нарынской области

<sup>11</sup> Интервью Булан Институту от 12 мая 2017.

<sup>12</sup> Сайт Министерства образования и науки - <http://edu.gov.kg/ru/map/stat/>

<sup>13</sup> Сайт Министерства образования и науки <http://edu.gov.kg/ru/map/stat/>

Одной из самых больших проблем в области среднего образования Кыргызстана остается дисбаланс в количестве учеников и переполненность школ республики. Такая ситуация возникла из-за внутренней миграции, когда жители сел переезжают в столицу в поисках работы. Вместе с ними в город отправляются их дети, которых нужно устраивать в столичные школы. Так, в 94 школах Бишкека, рассчитанных максимум на 90 тысяч учеников, на сегодняшний день учатся около 137 тысяч учеников.<sup>14</sup>

## ШКОЛЫ КЫРГЫЗСТАНА



Как говорит член общественного совета при Министерстве образования и науки КР Алмаз Тажибай, по параметрам загрузки это не критические показатели. Но проблема в дисбалансе. В некоторых селах есть малокомплектные школы, где учатся всего 200 детей. А тем временем в больших городах как Бишкек и Ош есть школы, где перебор учеников, там иногда количество школьников в одной школе доходит до 3 тысяч человек. «Строятся школы где необходимость невысокая, а где есть острая необходимость, не строим. В Бишкеке из-за внутренней миграции школы стали «резиновыми». Например, в новостройке Ала-Тоо есть школа №82, где официально живут якобы 14000 жителей, а фактически живут 8000. А рядом находится новостройка Ак-Ордо, где, конечно же, нет

<sup>14</sup> Интервью Салидина Калыбаева Булан институту.



школы, и где число жителей намного больше. Все дети Ак-Ордо идут учиться в школу №82, где ситуация критическая»<sup>15</sup>

Действительно, в Чуйской области сложилась очень критическая ситуация. Многие местные школы забиты под завязку и директора просто вынуждены отказать детям с ближайших жилмассивов. Если на окраине Бишкека находятся 47 жилмассивов, в 70% из них нет школ. Например, отсутствуют школы в таких жилмассивах, как , Токолдош, Алтын-Ордо, Керемет, Маданият, Ынтымак-1, Ынтымак-2, Достук, Мурас-Ордо, Тынчтык, Учкун-2, Ак тилек-1, Ак-тилек-2, Дордой-1, Дордой-2, Аска-Таш, Ак-Ордо и других. Встречаются экстраординарные случаи. В селе Озерное местная школа рассчитана на 192 ученика, но в ней обучаются 1 тысяча 347 школьников – то есть больше нормы в 6 раз! Учатся в четыре смены, в классах по 40 человек.

Почему в 70% из 47 новостроек, расположенных на окраинах Бишкека, отсутствуют школы? (смотрите приложение №2, там есть список жилмассивов). Начальник Общественного государственного управления капитального строительства (далее ОГУКС) Сталбек Омурканов назвал две причины, которые мешают строительству школ в жилмассивах. «Жилмассивы относятся к нашему ведомству. В прошлом году завершили строительство и передали в эксплуатацию школы в новостройках «Дордой» и «Эне-сай». В этом году в Калыс-Ордо начато строительство 660-ти местной школы. Мы и сами хотели бы построить в каждом жилмассиве школу, но не хватает средств. Бишкек и жилмассивы, к сожалению, не вошли в список объектов, которые будут строиться на средства от Джеруя. Темир Сариев в свое время, когда еще был Премьер-министром, обещал включить наши 4 школы в список Джеруя, но не выполнил своего обещания. Кроме финансовой нехватки, есть еще и другая большая проблема – найти свободные участки. Многие жилмассивы появились путем самозахвата земель. Люди не оставили свободных земель для строительства социальных объектов, школ. Их дома построены настолько вплотную друг к другу, что невозможно найти свободные даже 6 соток. Никто не хочет добровольно освободить участок и передать для строительства школы. И только в некоторых новостройках отведено около двух гектаров земли для школ, которые и стережем, чтобы начать там стройку учебных заведений.<sup>16</sup>

В некоторых новостройках ситуация крайне тяжелая. Например, школа в селе Озерное слишком переполненная: школа рассчитана на 192 ученика, но в ней обучаются 1 тысяча 347 школьников – больше нормы в 6 раз! Учатся в четыре смены, в классах по 40 человек. «У меня пятеро детей, четверо из них ходят в школу. Живем в жилмассиве Салкын. Из-за отсутствия школы в нашем районе, дети ходят на учебу в село Озерное, на это у них уходит час ходьбы. Четверо моих детей учатся в разные смены. Уроки по 20 минут. Первая смена заступает в 8.00 утра, четвертая смена в 16.10. На каждую смену отведено чуть больше двух часов. И спрашивается, чему они за это время научатся! Я больше переживаю за сына, который учится в четвертую смену. Возвращается он поздно, чаще в 8 часов вечера, когда уже темно. Дети очень стараются, но знания они получают мизерные. Какое будущее их ждет?!», – спрашивает Шаадат Усенова, жительница жилмассива Салкын, что недалеко от села Озерное Чуйской области..

Директор столичной школы № 69 Сайрагул Атаева не согласна с тем, что все школы Бишкека забиты под завязку. Например, в школе № 14, расположенной в самом центре города, недобор учеников. В школах в микрорайоне «Джал» та же самая ситуация. «В

<sup>15</sup> Интервью Булан институту Алмаза Тажибая от 22 мая 2017.

<sup>16</sup> Интервью Сталбека Омурканова Булан институту, 20 мая 2017.

нашей школе учатся 2350 детей. Классы располагаются в двух зданиях. В первом - ученики старших классов, во втором – школьники из начальных классов. В основном здесь учатся школьники, живущие в новостройках «Ак-Орго», «Ак-Ордо», «Кок-Жар», «Арча-Бешик», «Кара-Жыгач». Бывает, что приезжают из микрорайона «Тунгуч» и даже с отдаленного жилмассива «Дордой», - говорит руководитель<sup>17</sup>.

Администрация школы старается ограничивать набор учеников, но заявлений от родителей, желающих пристроить своих детей, более чем достаточно. «Мы вынуждены брать детей в школу. Причина в том, что ребенок может остаться на улице. Лучше в тесноте, да не в обиде. “Например, мой внук учится в школе №24. Там в одном классе могут учиться до 52 человек. Мы вводим специальные ограничения: в одном классе устанавливаем 18 парт на 36 человек. Мы решили не ставить в классы лишние парты, а то бывает, что дети сидят прямо под школьной доской. Но с каждым годом число первоклашек растет. Обычно мы набирали по 300 детей в первые классы. В прошлом году мы набрали уже 370 детей. И думаем, цифры будут расти», - предполагает Атаева.

Многие школы Чуйской области переполнены, они отказываются брать детей с жилмассивов. Такая же ситуация наблюдается в школе села Нижняя Ала – Арча, где вместо 320 учеников обучаются более 2 тысяч школьников, в классах по 40-45 учащихся, учатся в три смены. Школу в жилмассиве «Военно-Антоновка» начали строить 6 лет назад, но успели только залить фундамент и поднять стену, и строительство прекратилось. Старая школа рассчитана на 800 мест, но фактически в ней обучаются свыше 2 тысячи учащихся – по 40-45 в одном классе. Учатся в три смены. В этой школе тоже ситуация критическая.

Глава ОО «Таза табигат», эксперт в области образования Анара Дауталиева говорит, что согласно санитарно- гигиеническим нормам стран СНГ, в одном классе должно находиться не более 30 детей. В Бишкеке эта цифра доходит до 50 человек. В основном перегруженность ощущается в столице и Оше. Школьная инфраструктура осталась еще с Союза, приходится уплотнять действующие школы. «Мы ругаем мэрию, директоров школ. Но есть статья в Конституции и законы. В Кыргызстане образование бесплатное и никто не имеет право отказать детям в праве получения образования»<sup>18</sup>.

Чтобы как-то решить проблему с переполненностью школ депутаты Жогорку Кенеша разработали закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Кыргызстана». Его подписал президент Кыргызстана Алмазбек Атамбаев. Таким образом, в Налоговый кодекс вносятся дополнения, которые освобождают частные общеобразовательные учреждения от уплаты налога на прибыль и налога на добавленную стоимость. Это позволит увеличить число частных школ в республике<sup>19</sup>.

Переполненность школ вызывает еще одну проблему – от скученности в классах у детей и учителей появляется психологический дискомфорт. «Есть большая разница - учить 20 человек или 45. Наши педагоги должны следить за дисциплиной в классе, стараться довести до каждого ученика материал, просматривать тетради и общаться с родителями. Это очень трудно. Получается, что учитель из-за загруженности не может контролировать состояние детей. Это напрямую отражается на психологии ребенка. Многие родители жалуются, что их дети приходят со школы уставшие. Это случается не от количества

<sup>17</sup> Интервью Сайрагуль Атаевой Булан институту от 12 мая 2017.

<sup>18</sup> Интервью Анары Дауталиевой Булан институту от 21 мая 2017.

<sup>19</sup> <http://kabar.kg/news/prezident-kr-podpisal-zakon-osvobozhdaiushchii-chastnye-shkoly-ot-nalogo/>

учебных заданий, а от большого количества детей в классе», - говорит директор столичной школы № 69 Сайрагул Атаева.

Как говорит детский психолог Жазгуль Атагулова, педагогам проще работать в небольших группах. В камерных условиях у детей появляются чувство доверия друг другу, сплоченность. «Но в условиях скученности у ребенка появляется психологический дискомфорт: повышаются тревожность, агрессивность и другие факторы. Иногда бывает, напротив, у детей прогрессирует пассивность. Когда ребенок чувствует себя обесцененным, то падает и самооценка. Задача педагога знать всех, контролировать процесс обучения. Но когда это ему не удается, то учитель может срывать свое недовольство на детях. Дети, в свою очередь, вымещают раздражение друг на друге. Будущее поколение впитывает в себя агрессивную модель поведения, которое отражается в процессе коммуникации всего общества», - говорит психолог<sup>20</sup>.

### **3.2. Жилмассивы и села без школ: хождения по мукам**

Еще одна проблема в сфере среднего образования в Кыргызстане – это отсутствие собственной школы в компактных селах и новостройках. Если из 47 новостроек на окраинах Бишкека только 15 имеют свои школы (всего 17 школ), то по республике есть и такие села, в которых дети вынуждены пешком преодолевать многие километры чтобы учиться. Такие малые села имеются в каждой области и требование о строительстве школы игнорируется властями по причине их малонаселенности. Но в других селах число жителей давно увеличилось и они требуют построить им школы.

По словам заместителя губернатора Нарынской области Жаркын Ибраевой, в регионе дети из сел с небольшим населением вынуждены идти за знаниями в соседние села. К примеру, участки Туура-Суу, Кара-Жылга, которые относятся к селу Кара-Кужур Нарынского района. 120 учеников с этих участков ежедневно ездят на бусике в соседнее село Лахол, в среднюю школу имени Рысмендиева, а 16 учащихся из села Кара-Ункур — в школу имени Тугол уулу Усупбек села Казан-Куйган. Транспортные проблемы в данных случаях решены. Еще один пример, 70 детей из села Кызыл-Соок Жумгалского района, в котором проживает 48 дворов, распределены в школу имени Жусупа Сары в селе Мин-Куш. В этой же школе учатся дети из других сел Мин-Кушского района. 14 детей из села Сары-Булуң с населением в 20 дворов, учатся в школе имени Орозалиева в селе Орнок. 54 школьника из села Кичи-Арал с населением в 45 дворов, получают знания в средней школе имени С.Турусбекова в селе Кок-Ой. «В этих селах нет школ, но и нет нужды их отстраивать, потому что там проживает мало людей. Транспортные проблемы во всех перечисленных случаях решены. Дети пешком не ходят», - говорит Жаркын Ибраева.

Дети из села Мантыш Кочкорского района ходят в школу соседнего села Кызыл-Добо. 200 детей, чтобы добраться до него, каждый день проходят через реку по старому мосту. «Мост ненадежный, поэтому детей, особенно младшеклассников, страшно одних пускать в школу. Больше всех тяжело жителям окраины села, их детворе нужно протопать сначала по всему селу, а потом еще 2 километра до соседнего – выходит солидное расстояние. Пока школьники вернутся домой, родители, сидят словно на гвоздях», - рассказал житель села Мантыш Руслан Байдылдаев. Кроме ненадежного моста, дети должны идти вдоль большой автотрассы и родители переживают за их безопасность. Кстати, в селе Бугучу

---

<sup>20</sup> Интервью Жазгуль Атагуловой Булан Институту от 19 мая 2017.

этого же Кочкорского района тоже нет школы и дети вынуждены добираться до соседнего села.

Село Таш-Кыя, численностью 2 тысячи человек, находится рядом с городом Каракол. В аильном округе есть 2 школы и они переполнены. В школах села Бурма-Суу и Челпек число школьников растет с каждым годом. «Некоторые родители отправляют детей в школы города Каракол. Всем было бы удобно, если построили новую школу на границе села Таш – Кыя и КараколаМы много раз обращались к главе города с просьбой, выделить землю для строительства школы. Но пока ответа нет. В любом случае, чтобы решить проблему нужно искать инвестора», - говорит Эрлан Жыргалов, глава аильного округа Челпек Иссык-Кульской области. Но у местной власти нет средств и выбивать средства из республиканского бюджета очень трудно. «Реальнее будет, если школу строить в Караколе, ближе к селу Таш-Кыя. В будущем село с городом станет одним целым», - считает глава отдела образования Ак-Суйского района Иссык-Кульской области Малик Темиралиев

В селе Молдовановка Аламединского района Чуйской области школы нет, зато есть три тюрьмы. В селе проживает 1200 семей. «Во времена Союза в селе функционировали ведомственные детский сад и начальная школа ГСИН. Сейчас они не работают. Поэтому более 200 детей вынуждены добираться на маршрутках в школу соседнего села Кайырма. Зачастую малыши так и остаются на обочине с поднятыми руками – переполненные маршрутки проезжают мимо. Сейчас мы пытаемся перевести здание старого садика с баланса ГСИН на баланс местного самоуправления. Если удастся это сделать, проведем в нем ремонт и откроем начальную школу», - говорит депутат местного кенеша Самат Ашалиев<sup>21</sup>.

Село Топ-Терек относится к Кара-Суйскому району Ошской области и расположено вдоль дороги Ош-Алай. В селе проживают около 150 семей (около 600 человек), и каждый день 95 учеников вынуждены переходить вброд реку Машрап-Сай, чтобы дойти до школы соседнего села Лянгар. «В селе Топ-Терек нет школы, потому что мало учеников. Мы сами хотели построить учебное заведение, но у нас нет средств. Вообще, нам важнее, чтобы построили не школу, а мост. Дети каждый день вброд переходят холодную реку. Если построить мост, проблема решится. Мы по этому поводу обращались в правительство. Сказали, что в бюджете на возведение моста пока нет денег», - говорит глава аильного округа Шарк Кара-Сууйского района Ошской области Таалайбек Тилекбаев<sup>22</sup>.

В малонаселенных селах Джети-Огузского района тоже нет своих школ. Дети из сел Санаторий, Кирпичный, Кайнар вынуждены учиться в соседнем селе Кызыл-Суу, расстояние между ними 10 километров. «В этих селах, из-за их малочисленности и нехватки финансов, не было построено школ. Еще одна проблема – нехватка педагогических кадров, что привело к закрытию русскоязычных классов. Как итог - многие родители перевели своих детей в центральные районные школы, в которых есть классы с русским языком обучения. Например, учащиеся из сел Саруу, Дархан Джети-Огузского района получают знания в русскоязычной школе села Кызыл-Суу. Так как это делается по их собственной инициативе, вопрос транспортного обеспечения до школы не стоит, каждый решает этот вопрос самостоятельно», - говорит бывший глава отдела образования Джети-Огузского района Муратбек Жетимишбаев<sup>23</sup>.

---

<sup>21</sup> Интервью Булан институту от 24 мая 2017.

<sup>22</sup> Интервью Булан Институту Муратбек Жетимишбаева от 5 июня 2017.

<sup>23</sup> Мурат Жетимишбаев 18 лет возглавлял Джети-Огузский районный отдел образования

Недалеко от Бишкека в дачном поселке «Аксай-Агат» школьники пешком добираются до школы соседнего села и были случаи, когда на них нападали своры уличных собак. «Куда мы только не ходили с просьбой построить школу. Территориально дачный поселок относится к селу Кун – Туу. Для того, чтобы построить школу на дачных участках, поселку, оказывается, должны присвоить статус села. Но в сельской управе Кун - Туу нам отказали в этом. Мол, если вам дадут статус села, то начнете требовать, чтобы построили школу, поликлинику и так далее», - объяснил заместитель председателя правления дачного поселка «Аксай-агат» Айбек Омуркулов<sup>24</sup>.

В таких не имеющих своей школы селах и новостройках тяжело приходится родителям. Если в некоторых селах дети сами пешком могут добраться до соседней школы, то в отдельных селах транспортная проблема полностью ложится на родительские плечи. . Эксперт Асылбек Жоодонбеков, представитель общественного фонда «Инициативы Розы Отунбаевой», считает, что вопрос обеспечения детей школьным транспортом остается одним из актуальных. «В отдаленных районах есть деревни, в которых нет школ. Школьникам приходится идти пешком 3-4 километра до соседней школы. Государство не до конца выполняет свои обязанности, а именно государство должно организовать работу специальных школьных автобусов. Но министерство образования перекинуло эту обязанность местным властям. А главы айылокмоту сетуют на недостаток финансов»<sup>25</sup>.

Во всех районах остро стоит вопрос организации транспорта. В селе Таш-Сарай, недалеко от города Балыкчи тоже нет школы, тоже не имеет статуса села, поэтому не может претендовать на собственную школу. Местные жители сами организовали уроки для 15 учеников начальных классов, которые пока учатся в контейнере. Остальные дети каждое утро в тесном «бусике» вынуждены ехать до школы в Балыкчи. Водитель Табылды Жоомартов уже девять лет служит народу, а родители ему платят как могут. 60 учеников каждое утро втискиваются в маленький автобус. «Весной и осенью полегче, а вот зимой ребятишек жалко. Еле втискиваются в автобус, тяжело им в куртках и пальто», - говорит Табылды Жоомартов<sup>26</sup>.

Как говорит заместитель министра образования и науки Салидин Калдыбаев, сегодня школы строятся исходя из принципа необходимости. Построить школу, содержать ее, привести туда педагогов - дорого. Есть села, в которых проживает мало семей. Соответственно, и детей школьного возраста тоже мало. «Даже если открыть школу, возникнет проблема заполнения классов. Поэтому в таких случаях дети едут в соседние села, где есть школы. А организовать транспорт для них – задача местной администрации», - считает чиновник.

Депутат Жогорку Кенеша Алмазбек Токторов в интервью Булан институту выразил мнение по поводу того, что в некоторых населенных пунктах не строятся школы, хотя в них сильно нуждаются, а в некоторых новые школы пустуют. Возможно, это является следствием лоббирования определенных высокопоставленных чиновников и влиятельных депутатов.

«Я начал подробно изучать вопрос строительства школ там, где они необходимы. Вышел на министра образования, главу Госстроя и на Премьер-министра. И я понял эту кухню: там первой «скрипкой», оказывается, является Госстрой. Тогда как Минобразования должно быть заказчиком, главным органом по этому вопросу и должно контролировать весь процесс, а они получают ведомыми. Через Госстрой влиятельные лица, не буду

<sup>24</sup> Интервью Айбека Омуркулова Булан институту от 17 мая 2017.

<sup>25</sup> Интервью Асылбека Жоодонбекова Булан институту от 30 мая 2017.

<sup>26</sup> Село Таш-Сарай, 60 учеников, втискивающихся в бус <https://sputnik.kg/society/20161121/1030381242/tash-sarajdagy-okuuchular.html>

называть фамилий, лоббируют строительство школ в своих районах. Это те, кто имеет власть, ездит по регионам, пиарятся, обещают населению», - сетует депутат.

Он отметил, «что те населенные пункты, у которых нет чиновничьего лобби, оказываются не у дел и не попадают в титульный список объектов капитального строительства, так как для того, чтобы им построили школу, они должны пройти через несколько инстанций». По его словам, у него есть информация по школам Ноокатского района, которые являются аварийными и переуплотненными, школьники учатся в три смены, но, несмотря на обращения, школы там не строят, а если строят, то не завершают. «Согласно информации Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, из 84 объектов образования, построенных с 2010 по 2014 годы, в 24 школах количество учеников не доходит до проектной мощности. То есть где-то пустые классы, а где-то дети учатся в три смены, в аварийных школах. Это возмутительно», - восклицает депутат Токторов<sup>27</sup>.

Экс-министра образования Кыргызстана Каныбек Осмоналиев тоже согласен, что депутаты-популисты выбивали финансирование для строительства школ в своих избирательных округах и при этом не учитывалась демографическая ситуация. «Например, в некоторых селах, где вполне было достаточно одной школы, строили две или три школы. Это уже диверсия. Такие излишества привели к тому, что школы пустовали, была нехватка учителей, учебников, мебели. Нужно было обдуманно строить школы в селах и поднимать села, учитывая демографическую ситуацию. Правительство до сих пор не хочет признавать эту неправильную социальную политику. В итоге деньги в бюджете быстро закончились, и строительство многих школ остановилось. Сейчас такие объекты называют «долгостроем», - говорит экс-министр<sup>28</sup>.

#### **4. Техническое состояние школ и государственная программа “Безопасная школа”**

В 2013 году Министерство образования и науки КР совместно с МЧС, Госагентством архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства (далее Госархстрой) и Государственным институтом сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования, при финансовой и технической поддержке ЮНИСЕФ и ЮСАИД, провело оценку безопасности 2,222 школ.

В отчете говорится, что отсутствие финансовой поддержки и разрушительные последствия природных явлений сделали подавляющее большинство школ Кыргызстана структурно небезопасными, и результаты предварительной оценки показали, что 84 процента школ Кыргызстана не отвечают требованиям законодательства по ряду критериев безопасности. Как отмечает министр образования Гульмира Кудайбердиева, «к сожалению, обследование показало, что многие школы нуждаются в строительстве и капитальном ремонте»<sup>29</sup>.

По всей республике 32 школы построены с 1930 по 1940 годы и они изношены. Число школ, построенных до 1980-года составляет 60%. Как сказал Салидин Калыбаев, «можно сказать, что эти школы уже исчерпали свои ресурсы и требуют капитального ремонта».

<sup>27</sup> Интервью депутата Токторова Булан институту от 22 мая 2017.

<sup>28</sup> Интервью Каныбека Осмоналиева Булан институту от 20 мая 2017.

<sup>29</sup> Пресс-конференция Министра Образования и науки по динамике строительства школ 31 января 2017.

Поэтому после оценки международных организаций, в 2015 году правительство Кыргызстана приняло программу «Безопасные школы и дошкольные образовательные организации» на период с 2015 по 2024 годы, где представлен очень подробный анализ ситуации с аварийными школами.

«В этом документе отмечается, что Кыргызстан расположен в сейсмоактивной зоне. Есть постоянная угроза землетрясений, оползней, лавин и наводнений. Есть школы, расположенные в небезопасных участках. Для создания безопасной школы учтен опыт стран, схожих по природным условиям с Кыргызстаном, например, опыт Армении. Проанализировали все школы Кыргызстана и дошкольные образовательные организации. В анализе есть данные о том, сколько школ построены из кирпича, сколько из глины, каркасных, крупнопанельных зданий школ и т.д.», - говорит замминистра Калыбаев.

До принятия указанной программы были проанализированы все школы Кыргызстана, дошкольные образовательные организации. В анализе есть данные о том, сколько школ построены из кирпича, сколько из глины, каркасных, крупнопанельных зданий школ и т.д. Есть школы, где фундамент построен из камней и т.д.

**Распределение зданий школьных образовательных организаций  
по типам конструктивных систем  
(количество школ на 1 января 2013 года – 2,222 единицы)<sup>30</sup>**

№№ п.п.	Конструктивный тип	Количество учреждений по областям и городам:						
		Здания	Иссык-Кульская	Нарынская	Чуйская	Ошская	Джалал-Абадская	Баткенская
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кирпичные здания (К)	71	60	137	223	185	93	
2	Кирпичные комплексной конструкции (КК)	63	16	81	89	111	38	15
3	Каркасно-панельные (КП)	28	26	76	37	43	33	22
4	Крупнопанельные (П)	2	2	8	13	16	1	-
5	Местные материалы (ММ) (кирпич-сырец, глинобит, шлакоблоки, деревянные)	7	26	21	126	94	55	23
6	Другие (Д)	38	14	9	42	38	22	3
	Всего:	209	144	332	530	487	242	116

<sup>30</sup> Таблица предоставлена Министерством образования и науки КР.

В % от общего количества	9	6	15	25	22	11	5
--------------------------	---	---	----	----	----	----	---

#### 4.1. Аварийные школы: «красный список» и остальные

Сегодня в Кыргызстане 193 школы, которые находятся в аварийном состоянии. В Чуйской области — 14 школ, Нарынской области – 24, Джалал-Абадской области – 24, Ошской области – 51, Таласской области – 14, Иссык-Кульской области – 42, Баткенской области – 15 школ. Также в Бишкеке в аварийном состоянии находятся 4 школы, в городе Ош – 5.<sup>31</sup>

В Министерстве образования есть конкретный список по областям и районам, где указано состояние этих школ, сколько детей там учатся, конкретно расписано, когда они должны быть отремонтированы. Но этот список недоступен для общественности, так как находится под грифом «для внутреннего пользования». В этом документе есть так называемый «красный список», куда входят 12 школ, находящихся в особо аварийной ситуации, где категорически нельзя вести учебный процесс. В список вошли школа имени А.Абдраимова Кара-Жарского айыл окмоту Ак-Талинского района, школа села Тогуз-Булак Тонского района, школа имени К. Чокоева Токтогульского района, школа села Кара-Гур Кара –Суйского района, Ивановская школа Иссык-Атинского района и 3 школы города Ош и другие. Школьники из помещений этих школ переведены в здания клубов, частных домов, палатки или другие помещения.

Эти школы должны быть отремонтированы или заново построены в срочном порядке. «Про аварийность этих школ директора школы, родители сообщали в районные образовательные центры. Мы пишем в Минфин, чтобы быстрее выделили средства в Госстрой. Мы будем стараться, чтобы эти школы были нового типа, то есть возведены по всем необходимым нормативам. Затем будет аудит, мониторинг и экспертиза и только после заключения такие школы будут переданы в эксплуатацию», - добавил Калдыбаев.

Мы нашли отдельные школы из этого списка и ознакомились с их состояниями. Некоторые из них вынуждены были переехать в здание местного отдела ЗАГСа, отдельные - в клубы, а остальным арендовали частные дома. Есть случаи, когда детям приходится учиться в юртах и палатках. Одной из таких школ является средняя школа №39 имени Базарбаева в селе Сафаровка Багышского айыл окмоту Сузакского района Ошской области. Первый корпус школы, построенный еще в 1890-году, уже развалился, и дети учатся в здании детского дома. А другие два корпуса возвели методом “ашар” силами местных жителей в 1997 году. Сегодня фундамент этих построек осел, на стенах зияют трещины размером 3-5 сантиметров. «Три года назад администрация школы получила предписание от МЧС о прекращении занятий в этой школе. Тогда ребята передислоцировались в здание бывшего детского дома, и начали учиться в три смены. В детдоме воспитываются 56 детей-сирот и полусирот. Кроме этого, посменно обучаются еще и 140 детей села. Некоторые родители недовольны такими условиями и каждый день отправляют своих детей учиться в соседнее село», - говорит директор школы Нургуль Сулайманова.

<sup>31</sup> Выступление министра образования Гульмиры Кудайбердиевой на заседании комитета по социальным вопросам, образованию, науке, культуре и здравоохранению Жогорку Кенеша.  
<http://knews.kg/2017/04/minobrazovaniya-na-segodnya-v-avariynom-sostoyanii-nahodyatsya-193-shkoly/>





## АВАРИЙНЫЕ ШКОЛЫ КЫРГЫЗСТАНА



**193 ШКОЛЫ ПРИЗНАНЫ  
НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ АВАРИЙНЫМИ**



 **BULAN INSTITUTE**  
for PEACE INNOVATIONS

Школа в селе Кара-Гур Кара-Суйского района тоже входит в “красный список”, где школьники учатся в домах, арендованных у односельчан, так как школа уже рухнула. По словам директора школы Бакытбека Жалиева, здание учебного заведения пришло в негодность после наводнения, которое накрыло село в 2015 году. В настоящее время 150 школьников учатся в пяти домах, арендованных у односельчан. В конце августа 2015 года ветхая постройка не выдержала бурных селевых потоков и МЧС запретило дальнейшую эксплуатацию здания. В связи с этим айыл окмоту вынуждено было для 2016 учебного года арендовать частные дома. Из-за периодического отсутствия угля дома топились нестабильно. В холоде было нелегко работать и учителям, но они продержались до конца учебного года благодаря своему трудолюбию и фанатизму. “Еще осенью 2015 года нам сказали, что начнется возведение новой школы, - рассказывает директор школы Бакытбек Жалиев. Да и стройка вроде бы началась, про крайней мере, стали заливать фундамент. Потом работа остановилась. Только в апреле этого года фундамент наконец залили до

конца. Сейчас айыл окмоту обещает, что в ноябре 2017 года мы переедем в новую школу. Теперь вот молимся, чтобы стройка благополучно завершилась”<sup>32</sup>,

В селе Ак-Кыя Ак-Талинского района дети учатся в юртах, в сельском клубе и здании айыл окмоту, и эта школа попала в срочный список, так как все три корпуса вышли из строя. Ситуация, связанная с угрозой обрушения этих корпусов, вынудила власти села подсуетиться и разместить детей по другим социальным объектам. Поэтому проучились они этот год кто в юрах, а кто в сельском клубе или здании айыл окмоту. Всего детей - 465. Школа построена в 1977 году методом “ашар”. На сегодняшний день в совсем плачевном состоянии находится первый корпус – обвалились полы, стены растрескались, а сам корпус накренился вбок. Второй и третий корпуса построены тем же способом, что и первый, но относительно недавно – в 1996 году. Тем не менее, метод “ашар” - когда строят непрофессионалы - не дал шанса этим постройкам продержаться дольше.

Штукатурка на зданиях посыпалась, полы сгнили, а в отдельных кабинетах вот-вот рухнет потолок. В связи с данными обстоятельствами детей пришлось выселять из школы. Этот факт подтвердил и глава айыл окмоту Омуркул Бособаев. “В 2016 году МЧС признало корпуса нашей школы аварийными, - вспоминает директор. - Детей пришлось заселять в арендованные у населения юрты, в сельский клуб и здание айыл окмоту. Юрты мы не сняли до сих пор. В них продолжают учиться старшеклассники, они готовятся к экзаменам. Остальные дети ушли на каникулы. Сегодня обнадеживает то, что мы вошли в список 12 школ, которые будут отстроены в срочном порядке. Если школу не построят, придется как и в прошлом году, ютиться в юртах. Это наша общая беда, и родителей, и учеников, и всех нас. Мы надеемся, что в скоро будущем эта проблема решится в положительном ключе”.

Школа им. Кубата Чокоева в селе Котормо Торкенского айыл окмоту (Токтогульский район), тоже вошла в красный список и переживает сегодня не лучшие времена. “Началось все со строительства Токтогульского водохранилища, - рассказывает глава Торкенского айыл окмоту Мергенбай Кадыркулов. - Тогда все близлежащие села были эвакуированы подальше от стратегической стройки, в том числе наше. Сельский детский сад был разобран на строительные материалы, и из них же была возведена школа на новом месте. Это был 1968 год. Четыре года назад МЧС запретило эксплуатацию здания в связи с его аварийностью. Но школа продолжала принимать учащихся, потому что другого выхода из ситуации не было. Тем временем, в бюджет были заложены деньги для строительства нового здания на 250 человек – это 43 млн сомов. В течение всей стройки выделено меньше половины этой суммы. На сегодняшний день подрядчик, который ведет строительные работы, не может получить от государства остальные деньги, чтобы закончить стройку и восстановить часть своих, потому что в стройку были вовлечены и его собственные средства”.

По словам директора школы им. Кубата Чокоева Асыл Абазовой, зимой школьники изрядно помучились. Крыша старой школы обвалилась из-за обильного снега, и тогда встал вопрос о распределении школьников по палаткам. “Но на улице зима! – восклицает директор, - а в палатках нет каких-либо условий, они даже не обогреваются. Поэтому пришлось освободить сельский клуб и адаптировать его под школу. Ученики перетаскали парты со школ, учебные пособия, перевезли и установили мы и отопительную систему с аварийных классов. Клуб символично разделен на классы, перегороден листами ДСП, заменен пол - ушло 130 тысяч сомов, чтобы сделать из

---

<sup>32</sup> Интервью Бакытбека Жалиева Булан Институту, от 19 мая 2017.

помещения что-то похожее на школу. Таким образом, в клубе мы проучились 3, 5 тяжелых зимних месяца. Учились в две смены, у нас 332 ученика, 17 класс-комплектов. Часть школьников училась в пристройке старой школы, которая раньше была предназначена как игровая комната для младших классов. К сентябрю, если школа не будет закончена, вновь начнутся мучения в холодную зиму”.

Большинство аварийных школ находятся в Ошской области. «В нашей области есть 527 школ. В аварийном состоянии 51 учебное заведение. Из них есть две школы, в которых невозможно учиться. Первая школа расположена в селе Шибе Чон-Алайского района, которая пострадала от недавнего землетрясения. Там имеется два корпуса: один полностью разрушен, и вместо него установлены палатки. Вторая аварийная школа находится в селе Жалпак - Таш Узгенского района. Сооружение осталось под оползнем. Здесь нужно строить новую школу. Кроме того, в селе Аю-Сай здание учебного заведения находится в селеопасном участке, поэтому родители отказываются отправлять туда своих детей. Сейчас районный центр образования решает, куда распределить детей. К сожалению, вопрос выделения средств на строительство школ решается медленно», - говорит начальник отдела образования полномочного представительства правительства в Ошской области Абдували Балтабаев.

В селе Кожокелен Кара-Суйского района Ошской области долгое время дети вынуждены были учиться зимой в палатках. Школа имени Султана Ибраимова уже давно находится в аварийном состоянии. На месте новой школы пока лишь залили фундамент. «Наша школа – это длинная 84 метровая постройка. Она очень старая, и по этой причине больше половины школы, примерно 54 метра полезной площади обвалились. Несмотря на это обстоятельство, 205 детей продолжили обучение в 4 уцелевших кабинетах. Еще в 2015 году школу проверили сотрудники гостехэкоинспекции и запретили дальнейшую эксплуатацию здания. В итоге, посреди зимы нам пришлось переселять детей в юрты и палатки. Но ведь ни юрты, ни палатки не приспособлены к тому, что в них постоянно находились дети, тем более в холодное время года. Когда стало совсем невыносимо, мы арендовали три частных дома исключительно для младших классов – в этом помог айыл окмоту. В домах тоже отсутствовали какие-либо условия, поэтому детям пришлось несладко», - говорит директор школы Нурлан Калыков<sup>33</sup>.

В сентябре прошлого года учителя и школьники вернулись в свою полуразрушенную школу, заручившись разрешением МЧС на недолговременное пребывание в стенах школы. Таким образом, прожили в аварийной школе еще один год. Зима было затяжной, холодной, но кабинеты отапливались – посреди каждого класса стоит печь. «С горем пополам мы завершили учебный год и отравили детей на каникулы. Но вздохнуть с облегчением еще не успели - ждем когда закончатся экзамены выпускников. Власти обещают завершить строительство новой школы. Жители села не потеряли надежды, что правительство выделит деньги на строительство новой школы на 225 мест», - добавил Калыков.

Согласно заключению МЧС, по Ноокатскому району 8 школ находятся в аварийном состоянии. Среднюю школу в селе Кара-Кокту МЧС давно признало аварийной и предупредило об опасности, но тем не менее дети там продолжают учиться. Полы сгнили, поэтому учителя все время предупреждают учеников «не бегать и ходить на цыпочках». Депутаты айыльного кенеша выделили для строительства новой школы участок рядом с нынешней, где в настоящее время расположен большой сарай. Руководство школы

---

<sup>33</sup> Интервью Нурлана Калыкова Булан институту от 22 мая 2017.

спроектировало план новой школы, рассчитанной на 250 учеников, и теперь ждет финансовой поддержки со стороны правительства. По словам директора школы Раимжана Касымова, генплан строительства школы уже готов. «Ждем, когда на месте этого сарая появится наша добротная двухэтажная школа», - добавил он.

Как говорит начальник отдела образования города Ош Авазбек Асанов, от землетрясения и других стихийных бедствий серьезно пострадало несколько городских школ. Сейчас школу имени И.Раззакова перестраивают и в этом году сдадут в эксплуатацию. Другая школа имени Х.Абдуллаева в аварийном состоянии. МЧС дало заключение, что из-за трещин на стенах в этой школе нельзя обучать детей. В школе имени Ломоносова трещины появились после землетрясения. Сейчас здесь идет ремонт, рядом с основным зданием возводят новый корпус. В школе имени Горького, в одном из корпусов обнаружили трещины. «В этом году на ремонт 56 школ из бюджета предусмотрено всего лишь 6 миллионов сомов. То есть на одну школу приходится всего по 107 тысяч сомов. Поэтому нам приходится просить у родителей помощи. Сейчас исключительно на добровольной основе мы собираем у них от 300 до 600 сом».

Школа №3 им. Татыша Бекенова в селе Гулбаар, которое относится к Керме-Тооскому округу, тоже в аварийном состоянии и школьники сидят по три человека за одной партой. Учебное заведение возведено методом “ашар” в 1987 году. В 2015 году в ходе визита Темира Сариева им было обещано, что в бюджет 2016 года будет заложен проект новой школы. Но, к сожалению, строительство не началось ни в 2016 году, ни в 2017-м. В настоящее время в старой школе учатся 550 детей в три смены – сидят по три человека за одной партой. Землетрясение 17 ноября 2016 года спровоцировало появление трещин по стенам школы, в результате чего ей было присвоена 3 категория аварийности. Но школа по-прежнему работает ввиду отсутствия альтернативных вариантов.

Следующая по числу аварийных школ стоит Иссык-Кульская область. По информации директора института образования Иссык-Кульской области Кубанычбека Шарапова, в этом регионе функционирует 191 школа, из них 41 аварийная.

«Одна из самых старейших школ Кыргызстана располагается в Иссык-Кульском районе. Среднее учебное заведение имени Ж.Абдырахманова было построено 110 лет назад и здесь располагалась русско-туземная школа. Это заведение закончили выдающиеся просветители и государственные деятели Кыргызстана Жусуп Абдырахманов и Касым Тыныстанов. Сейчас школа находится в плачевном состоянии: на стенах трещины, а крыша протекает. Вместо обветшалого здания хотели построить новую школу. Но дальше первого этажа дело не пошло. А вот школа имени Мырзамамбетова в Тонском районе в селе Тогуз-Булак была сдана в эксплуатацию в 2005 году, но, несмотря на это деревянные балки и доски на полу сгнили. Детям приходится учиться в тесных помещениях сельского клуба», - говорит Шарапов.

В селе Тогуз-Булак Кол-Торского айыльного округа Тонского района школьники вынуждены учиться в местном клубе. И все потому, что построенное в 2005 году здание школы имени Турсуналы Мырзамамбетова, уже в плохом состоянии. «Это здание финского типа, то есть половина из кирпича, а другая половина из деревянных материалов. К сожалению, в 2015 году из-за сырости доски на крыше и в подвале начали гнить, обвалилась штукатурка и появились червяки. Тогда депутаты местного кенеша подняли вопрос о проверке школы. Работники института проектирования при Госагентстве по архитектуре и строительству, районной санитарно-эпидемиологической службы проверили состояние школы. Был вынесен вердикт, что нельзя учить детей в данной школе. Да и родители не хотят отпускать своих детей в

разваливающуюся школу. Материал по этой школе уже в прокуратуре. Они будут разбираться», - говорит глава айыльного округа Кол-Тор Кубанычбек Азизов.

Пока готовили помещения в клубе, дети 17 дней учились в юртах. Сейчас в клубе обучается 300 детей. Вопросы отопления, канализации, столовой решили. Но все равно здание клуба не рассчитано на обучение детей. Кабинеты небольшие, дети сидят очень близко к доске. «Старое здание не подлежит ремонту. Полномочный представитель правительства обещал помочь в строительстве новой школы. Но есть постановление правительства о том, что в 2017 году будут финансировать в основном недостроенные школы. Мы надеемся попасть в реестр 2018 года», - говорит Азизов.

Директор центра образования Джалал-Абадской области Акылбек Токтосунов сообщил, что в области функционирует 468 школ. 28 учебных заведений в аварийном состоянии, по 21 из них МЧС вынес решение о непригодности зданий. «Но все равно процесс обучения в этих школах не остановлен. Премьер-министр Сооронбай Жээнбеков во время поездки по нашей области обещал, что правительство выделит средства на ремонт или обновление аварийных школ», - говорит А.Токтосунов.

В этом году в области будут возведено 18 новых школ. Среди них 4 школы в Аксыском районе, Ала-Букинском районе - 3 школы, Ноокенском районе - 2, Базар-Коргонском районе - 4, Сузакском районе - 2 школы и так далее. Средства на возведение новых школ изысканы за счет продажи лицензии месторождения золота Джеруй. «В прошлом году за счет республиканского бюджета в Джалал-Абадской области было построено всего пять школ. В городе Джалал-Абад заканчивается строительство №6 школы, которая была в аварийном состоянии. Здешние школьники вынужденно учились в городской школе №7»<sup>34</sup>.

В Аксыском районе в селе Итагар жители сами организовали школу в домах, которые были построены для чабанов. «Школа в аксыском селе Мундуз тоже очень старая, не отвечает требованиям. А ученики села Кара-Джигач учатся в здании столовой, которая раньше относилась ДЭП. В здании, которое едва вмещает 300 детей, учатся 900 учеников. В селе Жанактуу Булак Авлетимского айыл окмоту нет своей школы, дети ходят учиться в соседний Авлетим. Жители требуют, чтобы в селе построили хотя бы начальную школу. Школа в селе Кара-Тобо тоже обветшала и дышит на ладан», - рассказывает Анаркуль Шырдакова<sup>35</sup>.

В Нарынской области есть 23 школы в аварийном состоянии. «Такие аварийные здания есть в каждом районе», - говорит глава управления капитального строительства Нарынской области Бейшеналы Боогачиев. По его словам, пока не было таких случаев, когда дети учились в палатках. Но в селе Кара-Кужур Кочкорского района школьники обучаются в здании магазина. Старое здание сельской школы в аварийном состоянии, а строительство новой школы было приостановлено из-за отсутствия финансов. Премьер-министр во время рабочей поездки в Нарынскую область пообещал выделить средства на окончание строительства аварийных школ Кочкорского и Жумгальского районов. В области есть 11 «долгостроев». В процессе возведения 20 новых школ.

«В мае 2017 года в связи с создавшейся аварийной ситуацией, мы распределили 200 детей из средней школы имени Абдраимова села Ак-Кыя Акталинского района по сельским

<sup>34</sup> Интервью Акылбека Токтосунова Булан институту от 15 мая 2017.

<sup>35</sup> Анаркуль Шырдакова 13 лет возглавляла Управление образования Аксыского района. В настоящее время тарайым Авлетимского айыльного кенеша

социальным объектам – клубам, библиотекам, общественным приемным и зданиям айыл окмоту. Еще 255 детей продолжают обучаться в уцелевшем корпусе школы. Школьная библиотека перенесена в юрту. Также в плачевном состоянии находятся школы имени Мурзакматова в селе Бирлик Ат-Башинского района, в селе Большевик, и школа имени Керимбай уулу Сарыбая в селе Эмгек Нарынского района», - говорит заместитель полномочного представитель правительства в Нарынской области Жаркын Ибраева<sup>36</sup>.

Средняя школа имени Апыша Табылдиева, которая находится в селе Большевик Ат-Башинского района, введена в эксплуатацию в 1991 году. Состоит на балансе Баш-Кайыңдинского айыл окмоту. Стены и покрытие этого здания деревянные. Здание одноэтажное, рассчитано на 120 мест, но учатся здесь 235 школьников. Полы из ДСП полностью пришли в негодность из-за истечения срока годности строительного материала. Отопительная система отсутствует: классы обогреваются электрическими обогревателями. Школьники питаются в столовой, которая пристроена к школе в качестве дополнительной хозпостройки. При этом столовая не отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, поскольку была построена методом «ашар» и к ней не подведена вода. Частые дожди разъедают фанеру, размывают стены, в связи с чем 90 процентов площади здания находится в чрезвычайно аварийном состоянии. Существует реальная угроза обрушения.

«Нынешнее состояние школы неудовлетворительное, и особую обеспокоенность вызывает состояние потолка. Весной и осенью боремся с последствиями дождей, классы буквально затопливает, из потолка сочится вода, и кажется, что он вот-вот рухнет. В нескольких местах подпираем его деревянными балками», - говорит директор средней школы имени Апыша Табылдиева Ат-Башинского района Нарынской области Апал Озгорушева.

Школы в селах Ак-Тал, Ак-Кыя, Терек Ак-Талинского района в аварийном состоянии, сообщил глава отдела образования Ак – Талинского района Каныбек Эсеналиев. Школа имени А. Турдакунова Ак-Талинского айыльного аймака построена в 1968 году. Шиферная кровля школы полностью пришла в негодность и пропускает дождевую воду, несмотря на проводимый частичный ремонт. Сильный ветер грозит сорвать остатки старого шифера и возникает реальная угроза безопасности учеников. Западная сторона здания из-за своей ветхости покрылась трещинами и осела, поэтому сейчас ее подпирает специальное приспособление. Медленно, но верно оседает также и северное крыло школы, двери и окна гниют, а зимой они не в состоянии удержать необходимую температуру в помещении. Спортивный и актовый залы отсутствуют в школе. Школа имени Калыя Молдобасанова в селе Терек тоже относится к аварийным школам. Первый корпус сдан в эксплуатацию в 1972 году. Тип школы - Ош-А 6. Второй корпус был построен методом “ашар” в 1997 году. В 2013 году МЧС вынесло заключение о небезопасности здания, но оба корпуса школы держатся исключительно за счет частичных косметических ремонтов.

Следующая область по числу аварийных школ- Баткенская область, где 18 школ находятся в аварийном состоянии. Но, несмотря на это, дети продолжают учиться в этих учебных заведениях<sup>37</sup>. В области есть и «долгострои». В Кадамжайском районе Баткенской области есть одна маленькая школа для детей двух сел- Жаштилек и Келечек. В 2015 году в январе началось строительство новой двухэтажной школы проектной мощностью

<sup>36</sup> Интервью Жаркын Ибраевой Булан институту от 5-июня 2017.

<sup>37</sup> Интервью Булан институту руководителя центра образования Баткенской области Мехринисы Айжигитовой

на 275 мест. Смета составила 72 миллиона сом. Тендер выиграла компания «Кадамжай ШСУ», сделала работу на 4,2 миллионов сом. Но, по неизвестным причинам, деньги не выделяют и строительство, вот уже как два года, остановилось.

Как рассказал Булан институту бывший директор данной школы Анвар Ысманов, села Жаштилек и Келечек были образованы в 1995 году. Жители переехали сюда из сел Газ, Согмент, Таян, Кыштут, Сай, Боз-Адыр, Дара. В данный момент в селе проживают 380 семей и с каждым годом число жителей растет. На два села есть одна школа. Жители построили ее сами в 2007 году - методом “ашар”, при финансовой поддержке Германского общества по техническому сотрудничеству. Проектная мощность - 100 мест. А сейчас здесь учатся 434 школьника в три смены. Настолько тесно, что даже в столовой дети учатся, поэтому детям обеденный чай раздаем в классах”, - говорит педагог.

«У нас много проблем. Из-за тесноты школы ученики учатся в три смены. Учебный день начинается очень рано и заканчивается очень поздно. Особенно тяжело детям зимой. Нет спортивного зала, нет библиотеки, нет учительского кабинета. Не хватает компьютеров, из-за этого у учеников нет соответствующих навыков. В 2017-2018 году предполагается увеличение школьников, из-за этого, возможно, часть учеников будем обучать в юрте или палатке», - рассказывает Ысманов.

В Чуйской области 323 общеобразовательные школы, где обучаются 170 тысяч 499 учащихся, проектная мощность учебных заведений рассчитана на 152 тысяч 690 учащихся. По данным заведующей Чуйского областного методического отдела образования Салтанат Омуркановой, по Чуйской области 14 школ в аварийном состоянии, 5 школ переполнены.

В Таласской области тоже есть 14 аварийных школ. Например, в Таласском районе в селе Калба фундамент школы имени М.Козубековой дал усадку, отмостки пришли в негодность, а крыша, окна и двери требуют реконструкции. «У школы нет актового и спортивного зала», - говорит заместитель полномочного представителя правительства по Таласской области Азият Жаркыналиева. -Школа имени Д.Дуйшебаева, что в селе Боо-Терек, была построена методом “ашар”. Теперь полы сгнили и покрылись плесенью, обваливается штукатурка. В селе Покровка Жайылганского айыл окмоту тоже надо строить новую школу»<sup>38</sup>.

Начальник Управления образования мэрии Бишкека Сауле Мейрманова сообщила Булан институту о том, в Бишкеке из 95 школ 14 построены с 1924 по 1940 год прошлого столетия. 59 зданий школ построены в послевоенный и советский периоды и 22 школы построены в период суверенного Кыргызстана. В школах столицы при проектной мощности 74 тысяч 500 учеников учатся 137 тысяч детей.

«Переполнены как центральные, так и школы в жилых массивах. В 2017 году будет сдаваться в эксплуатацию школа в жилом массиве Калыс-Ордо. Там дети вообще в непригодном помещении занимаются — в помещении бывшего подсобного хозяйства Министерства обороны. Здание было отремонтировано, но является не типовым. Планируется строительство начальной школа в жилмассиве «Мурас-Ордо». В 2017 году сдали в эксплуатацию школу с китайским языком обучения в Джале. То есть

---

<sup>38</sup> Интервью Азият Жаркыналиевой Булан институту от 15 мая 2017.

переуплотненность колоссальная, но и очень много делается, активно строятся новые школы. Хотя для столицы этого недостаточно», - отмечает начальник Управления.

Об аварийных школах Сауле Мейрманова сообщила, что таковыми в Бишкеке признаны школы № 10, 44, 76, корпус начальной школы № 28. «В этом году мэрия города Бишкек бросает все средства именно на аварийные школы», - сказала она в интервью Булан институту. По ее информации, на сегодня закрыта часть школы №44, будет заново построена №25. Школы № 44, 25, 10, 28 более трех лет считаются как аварийными. С ними будет работать в 2017 году Управление капитального строительства мэрии города Бишкек. «Многие столичные школы очень изношены, здания старые», - заключила С.Мейрманова.

#### 4.2. Ашарный метод как выход из положения, но не решение проблемы

Исследование Булан института выявило, что по республике очень много школ, построенных методом ашар. Возведенные силами жителей села школы из глины, самана и песка не соответствуют строительным нормам и быстро рушатся. Они не могут выдержать природных катаклизмов, стены покрываются трещинами, а полы начинают гнить. Например, учащимся трех школ, пострадавших от недавнего землетрясения (3 мая) в айыльном аймаке Жекенди Чон-Алайского района, соорудили палатки. Школы в селах Кара-Тейит, Кара-Мык, Жекенди устарели и некоторые из них были построены методом “ашар” без соблюдения строительно-технических норм. Об этом говорится в распространенном Министерством образования пресс-релизе от 8 мая<sup>39</sup>.

Стоит признать, что безразличие со стороны государства вынуждает людей прибегать к крайней мере – строительству школ методом “ашар”. Булан институт считает, что необходимо на государственном уровне запретить строительство школ и других социальных объектов “ашарным” методом. Мурат Жетимишбаев, возглавлявший 18 лет управление образования Джети-Огузского района говорит, что во времена Союза по Иссык-Кульской области не было зафиксировано ни одного случая строительства школ методом “ашар”, но, возможно, они имели место в южном регионе.

“Во времена 15-летнего правления Акаева “ашарный” метод строительства школ превратился в моду. Да и государство поддерживало акимов, которые строили таким образом школы. Потому что в бюджете не было денег и эта была вынужденная мера! И хвалили таких глав местных властей и вручали акимам награды! Но строительство школ методом “ашар” – дикость. Вот у нас аким Бектуров построил две школы в селах Бозбешик и Чон-Кызыл-Суу, но не прошло и четырех лет, как они разрушились. Школы разрушились, а его пансионат, построенный в эти же годы в Чолпон-Ате, в замечательном состоянии! Ну разве это не проявление коррупции!»<sup>40</sup>

Государство обязано обеспечить своих граждан бесплатным средним образованием, об этом гласит и главный закон – Конституция Кыргызстана. Значит, государство должно полностью взять на себя обязанности по строительству школ и запретить возведение глинобитных школ силами местных жителей. Если бы государство строило типовые школы по специальному проекту из кирпича с соблюдением всех строительных норм, такие школы прослужили бы долго и надежно.

Бывший заместитель министра образования и науки Гулжигит Сооронкулов отмечает, что отчитываться Белому дому о напех построенных “ашарным” способом социальных

<sup>39</sup> Пресс-релиз от 8-мая пресс-службы Министерства образования и науки.

<sup>40</sup> Интервью Булан Институту Мурата Жетимишбаева, 6-июня 2017.



объектах стало стало чуть ли не модой. “Государство должно взять на себя ответственность за безопасность и строительство зданий. А учителя и директора школ должны думать только о качестве образования. Но в настоящее время все происходит не так. Со времени приобретения независимости в регионах акимы, чтобы отчитаться и получить награды начали строить “ашаром”. Но в высокогорных районах школы, построенные “ашарным” методом, не выдерживают нагрузок и быстро приходят в негодность. Причиной, по которой начали строить школы “ашаром”, явилось то, что некоторые села являются компактными, и государство не будет строить для 100-150 учеников школы. Поэтому есть случаи, когда люди, согласовав свои намерения с акимами, строят школы путем “ашара”<sup>41</sup>.

Школа в селе Бостон Узгенского района была построена в 2011 году методом “ашар”. Три года назад МЧС признало здание непригодным, но занятия там не прекращались. Полуразрушенные стены, которые держатся исключительно благодаря установленным подпоркам, протекаемая крыша, огромные дыры в полах, в которых чуть ли не проваливается нога – вот истинная картина школы. По словам депутата Жогорку Кенеша Улугбека Ормонова, вопрос о строительстве школы в селе Бостон поднимался и в парламенте. “Мы побывали в этой школе во время выездного заседания. Правительство получило задание и в 2015 году началось строительство школы, но из-за того, что не выделяются финансы, строительные работы приостановлены. Дети вынуждены учиться в сельском клубе. И в 2017 году для этой школы в бюджете не предусмотрены средства”, - с сожалением констатирует депутат.

Еще одна школа, возведенная “ашарным” методом, находится в селе Кара-Суу Тогуз-Тороузского района. А новая школа, строительство которой начато 4 года назад, простаивает. В 2013 году залили фундамент, в 2014 году подняли первый этаж, в 2015 – второй этаж, в прошлом году завершены кровельные работы. И с тех пор строительные работы приостановлены. Ученики учатся в старой, построенной в 1958 году путем “ашара”, школе. Как рассказывает директор школы Венера Эпеева, в стенах трещины и 5-10 сантиметровые дыры, кровля никакая, сквозь них просачивается во время дождя вода и затопливает классы.

В аварийном состоянии находится также школа имени М. Юлдашева в селе Чурбек Маргунского айыльного аймака Лейлекского района, которая также строилась методом “ашар”. И построена она в 1957 году из глины и самана. Часть стен давно рухнула. Даже построенное позднее – в 1980-1986 годы, но таким же методом, здание библиотеки, столовой, мастерской и комнаты сторожа пришли в негодность Маргунский айыльный аймак считается отдаленным и самым малобюджетным айыл октому в районе.

Жители села Терек-Суу Токтогульского района “ашарным” методом в 2007 году построили школу. Через пару лет она рухнула, потому что была построена без соблюдения стандартов, из глины и самана. Корпус начальной школы № 12 имени Курама уулу Турусбека находится в аварийном состоянии, но несмотря на это учащиеся 1-4 классов продолжали учиться в этом опасном здании. Оно построено в 1970 году. Зимой младшеклассники переехали в главный корпус, теперь вынуждены учиться вместе со старшими классами и терпеть тесноту и неудобства.

В 2000 году “ашарным” способом была построена двухэтажная школа в селе Кабак Джети-Огузского района. Основную часть школы составляет построенное в 1946 году здание Дома культуры. Местные жители в 2000 году путем “ашара” пристроили с двух

---

<sup>41</sup> Интервью Булан институту Гулжигита Сооронкулова, от 15 июня 2017.

сторон здания 8 кабинетов. Но даже после этого здание не может вместить 336 учеников села. Дети учатся в три смены, здание школы в аварийном состоянии.

Школа в селе Боо-Терек Бакай-Атинского района построена ашаром в 1998 году. Из-за несоблюдения строительных стандартов полы покрылись плесенью, штукатурка посыпалась. Кашка-Жолская средняя школа Бакай-Атинского района тоже строилась аналогичным способом в 1998 году, и имеет такие же последствия. В районе такая же ситуация и со школой в селе Урмарал.<sup>42</sup> В селе Манас Манасского района Таласской области к зданию средней школы в 2001 году “ашаром” пристроили дополнительные кабинеты. Классные комнаты очень тесные, в школе отсутствуют спортзал, библиотека, столовая. Из-за того, что фундамент возведен из камней, он начал оседать, а стены покрылись трещинами. Первое здание школы в селе Май Манасского района в советское время было построено для нужд табаководства. Строительство второго корпуса начато в 1987 году методом “ашар”, но из-за отсутствия средств простаивало целых 15 лет, и только в 2003 году сдано в эксплуатацию. Неправильное ведение строительных работ привело к тому, что деревянные конструкции подверглись деформации, а в стенах появились трещины.

Есть еще одна школа, построенная почти век назад “ашарным” способом. Школа имени К. Артыкбаева в селе Кепер-Арык Московского района Чуйской области возведена в далеком 1928 году. В то время село называлось Будон-Уй. Его жители затеяли строительство школы, они на саях, запряженных волами, через овраги перевозили тяжелые камни. Директор школы Кенжегул Мурзалиева рассказывает, что эта, построенная “ашаром” школа, впервые раскрыла свои двери перед учениками в 1930 году. “Так как она являлась единственной в районе, сюда приходили получать знания дети из отдаленных сел. В то время дети учились до 7 класса. В 1940 году она получила статус полноценной средней школы, а в 1966 году пристроено дополнительное здание. В 2009 году школе присвоено имя К. Артыкбаева, а здание полностью отремонтировано”<sup>43</sup>.

В настоящее время школа имени А. Бекенова Керме-Тоузского айыльного аймака находится в аварийном состоянии. Построенная в 1987 году “ашарным” способом школа пришла в негодность после землетрясения. “Несмотря на заключение МЧС об аварийности здания, из-за отсутствия другого здания 500 учеников продолжают обучение, подвергаясь опасности”<sup>44</sup>. Кстати, в 2015 году тогдашний глава правительства Темирбек Сариев во время рабочей поездки в Араване посетил данную школу и обещал включить ее в список объектов, подлежащих капитальному строительству в бюджете за 2016 год. Но строительные работы так и не были начаты.

В селе Борко Ноокатского района в 1972 году школа была построена “ашарным” методом и была рассчитана на 192 ученических места. Сейчас там в три смены учатся 576 детей, что является несоблюдением санитарных норм. До сих пор вопрос по этой школе не решен. Такая же картина в школе села Учбай Ноокатского района, где в 1975 году построили временную школу “ашарным” методом на 150 ученических мест. В 2000-х годах к школе пристроили дополнительное помещение из 8 комнат, и сейчас в нем учатся 411 учеников. «Фундамент школы был выложен из камня и в 2009 году комиссия, изучив, пришла к выводу, что здание школы не сможет выдержать сильное землетрясение, так как нет привязки стен к фундаменту, и что здание не соответствует требованиям».<sup>45</sup>

---

<sup>42</sup> Из официальной информации, предоставленной Таласской областной администрацией Булан институту.

<sup>43</sup> Школа имени К. Артыкбаева в Кепер-Арыке построена методом ашар 1928 году [http://www.turmush.kg/news:322865/?from=kg\\_turmush&place=newstoplastarea](http://www.turmush.kg/news:322865/?from=kg_turmush&place=newstoplastarea)

<sup>44</sup> Из интервью омбудсмена Кубат Оторбаева Булан институту, 20 мая 2017.

<sup>45</sup> Интервью Булан институту депутата Жогорку Кенеша Токторова, от 22 мая 2017.

Есть случаи, когда местные жители, собрав необходимые средства, методом “ашара” сами переделывают здания, признанные МЧС аварийными и непригодными для ведения учебного процесса. Например, школе №52 имени Турата Арзыкулова села Кокон Багышского айыл окмоту Сузакского района 5 лет назад МЧС выдало заключение о непригодности здания. Но местные жители отказались отправлять своих детей в соседнюю школу. Они собрали 100 тысяч сомов и отремонтировали школу, теперь учащиеся вновь продолжили обучение в этой старой школе.

В советское время строительство школ “ашарным” способом являлось очень редким случаем. “В то время были государственные стандарты строительства школ и государственный план, - напоминает бывший руководитель Нарынского облОНО Чолпон Тиленбаев. - Я много лет проработал в советское время, а после получения независимости возглавил Нарынское облОНО. “Ашарным” способом в советское время могли строить только в исключительных случаях, ведь госкомиссия могла не принять школу. Невозможно было это в то время. Строилось только согласно общему проекту, утвержденному в Москве. Были типовые школы по нескольким проектам. Общая стоимость до 50-60 миллионов. И все придерживались утвержденной сметы расходов. В эту сумму входили парты, доски и вся материально-техническая база”, - говорит он.

Бывший министр образования Аскар Какеев поделился своим мнением с Булан институтом. «В свое время “ашар” был выходом из сложившейся ситуации. Но сегодня строить подобным способом уже неправильно. Школы должны возводиться в соответствии с современными стандартами. “Ашар” – это изживший себя метод. Сейчас время другое, нельзя строить в спешке По-моему, правительство вплотную занялось этим вопросом. Радует, что появляются новые школы и работа в этом направлении оживилась».

После получения независимости, столкнувшись с тяжелой экономической ситуацией, государство вынуждено было поддержать местные инициативы по строительству школ “ашарным” способом. “А что делать, раз у государства не было другого выхода, пришлось поддержать айыл окмоту и акимов. Впоследствии даже некоторым вручили награды, - говорит Чолпон Тиленбаев. - За то, что собрали народ, инициировали, отвлекали от пьянства, и строили школы путем “ашара”. Конечно, такие органы, как архитектура и госнадзор, не давали разрешений айыл окмоту. Они потом обращались к акимам за помощью. Вот таким образом строились они без соблюдения строительных норм”.<sup>46</sup>

## **5. Динамика строительства школ и проблемы с финансированием**

Как сообщила министр образования и науки КР Гульмира Кудайбердиева, в Кыргызстане за последние пять лет построена 261 школа. По республике из 2,222 школ каждая десятая школа находится в аварийном состоянии. Принятая кыргызским правительством программа “Безопасность школ” преследует цель до 2024 года провести ремонт и реконструировать аварийные школы.

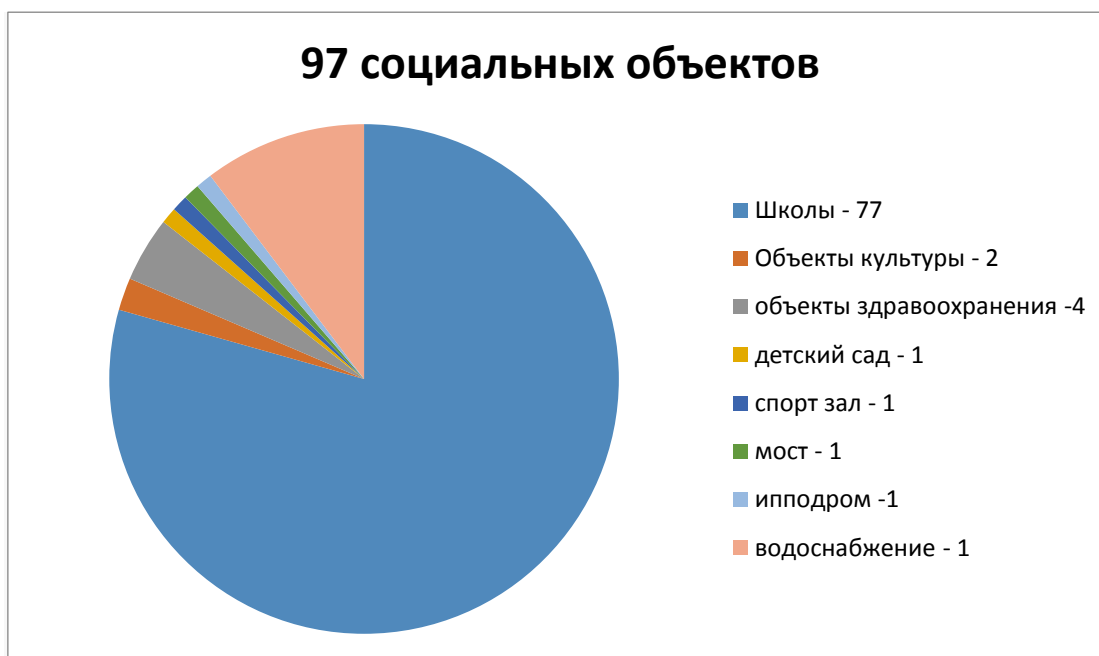
27 апреля 2017 года на заседании Жогорку Кенеша Премьер-министр Кыргызстана Сооронбай Жээнбеков напомнил депутатам, что в 2016 году завершено строительство 98 социальных объектов, в том числе 77 школ. «В прошлом году из разных источников

---

<sup>46</sup> Интервью Чолпон Тиленбаева, бывшего руководителя Нарынского облОНО, Булан институту, от 14 июня 2017.

поступило 25 миллиардов сомов. На строительство 98 объектов было израсходовано 9,6 миллиардов сомов, в том числе 5,2 миллиарда из средств бюджета. В нынешнем году мы доведем до конца ремонт аварийных школ и объектов, строительство которых начато», - сообщил глава правительства.<sup>47</sup> В свою очередь президент Алмазбек Атамбаев тоже обещал, что к концу 2017 года в стране не останется ни одной аварийной школы<sup>48</sup>.

Причиной столь уверенных заявлений президента и главы правительства является появившийся финансовый источник после выдачи лицензии месторождения «Джеруй».<sup>49</sup> Кыргызское правительство в 2015 году приняло решение: солидную часть средств, поступающих от лицензии месторождения в сумме 100 миллионов долларов, направить на строительство школ. По данным министра финансов Адылбека Касымалиева, из поступивших средств от данного месторождения на строительство школ будет израсходовано 4,6 млрд сомов. «В 2016 году мы профинансировали 2,6 млрд сомов. Остальная часть будет профинансирована в этом году».<sup>50</sup> Стало известно, что в 2016 году за счет месторождения Джеруй были достроены 54 школы и профинансировано 2,6 миллиардов сомов. Как отметил президент Атамбаев, для ремонта и реконструкции всех 193 аварийных школ 2 миллиарда сомов от Джеруя, конечно же, не хватит. Нужно изыскать дополнительные источники.



Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве КР (Госархстрой) сообщило, что из разных источников за 2016 год завершено строительство 97 социальных объектов, в том числе по областям: в Чуйской -4, Баткенской – 19, Жалал-Абадской -14, Иссык-Кульской – 1, Нарынской - 8, Ошской -37, Таласской - 4 объекта.

<sup>47</sup> <https://bilim.akipress.org/ru/news:1379460>

<sup>48</sup> <http://www.gov.kg/?p=87553&lang=ru>

<sup>49</sup> В мае 2015 года ОАО "Восток-геолдобыча" (входит в "Русскую платину") выиграло аукцион на разработку Джеруя. Стартовый платеж составил 100 миллионов долларов. Компания создала ОсОО "Альянс Алтын", которое получило лицензию на разработку месторождения Джеруй до 28 августа 2035 года и лицензию на ГРП Джеруйской площади до 28 августа 2020 года.

<sup>50</sup> Ответы Министра Финансов на заседании Комитета Жогорку Кенеша по бюджету и финансам 30 января 2017.

Если в прошлом году было построено 77 школ, то в 2017 году в список обязательного финансирования попали 329 социальных объектов. В их число входит и 192 школы, которые являются «долгостроями» и на это принято решение выделить 6 миллиард сомов<sup>51</sup>. Но новые школы не будут строиться, в приоритете будут те объекты, которые уже построены на 70 процентов. А те объекты, которые находятся на стадии вырытых котлованов или залитых фундаментов, еще нескоро дождутся своей очереди. Невозможно включить все 193 аварийные школы регионов страны в список объектов, которые будут профинансированы в этом году. Это возможно только в случае, если рядом с ними есть уже начатое, но незавершенное строительство новой школы.

Согласно программе правительства Кыргызстана «Безопасные школы и дошкольные образовательные организации», общий ориентировочный объем финансирования работ по перепрофилированию, реконструкции и строительству более 2 тысяч школ и детсадов составляет 47,618 миллиардов сомов. Каждый год Минфин должен выделять примерно 4-5 миллиардов сомов. Сможет ли государственный бюджет выдержать такие траты? Минфин Кыргызстана на запрос Булан института ответило следующее: «Средства, выделяемые государством на развитие образования, являются важнейшей задачей государства, и, несмотря на ограниченность бюджетных ресурсов, государство будет и в дальнейшем выделять средства из республиканского бюджета на строительство объектов образования».

По информации Минфина, в 2016 году для строительства школ было предусмотрено 3 миллиарда 127 миллиона 433,2 тысяч сомов. По состоянию на 1 октября 2016 года государственному заказчику - Госстрою КР из бюджета было выделено 2 миллиарда 279 миллионов 657,2 тысяч сомов (или 73% к плану), остальная часть средств была выделена до 1 декабря 2016 года. Выделит ли Министерство финансов своевременно обещанные на 2017 год средства? Только к концу 2017 года станет известно: сколько строительных объектов удалось завершить на бюджетные средства, а сколько за счет средств от «Джеруя»...

### **5.1. Замораживание или так называемые «долгострой»**

Тема «школ-долгостроев» стоит остро, так как по республике в замороженном состоянии находятся строительство около 200 школ. Среди них есть здания школ, строительство которых начато 20 лет назад, и свежие, строительство которых приостановлено 6-7 лет назад. Поэтому кыргызское правительство поставило перед собой цель – завершить в 2017 году строительство подобных школ.

Есть примеры, когда Министерство финансов не выделяет обещанные средства на строительство школ и срывает график строительства. 31 октября 2016 года на заседании Правительства стало известно, что Министерство финансов не перечислило Госагентству архитектуры, строительства и ЖКХ КР 398 млн сомов и таким образом сорвало график строительства школ. Премьер-министр Жээнбеков тогда поручал Минфину ускорить процесс перечисления необходимых средств.<sup>52</sup>

По словам заместителя министра образования и науки Салидина Калдыбаева, иногда возникают случаи, когда из-за дефицита бюджета выделяется неполная сумма к назначенному сроку. «К примеру, на один год для одной из школ была запланирована

---

<sup>51</sup> Интервью Булан институту Улукбека Матисакова, 25 мая 2017.

<sup>52</sup> <https://www.akchabar.kg/news/v-kyrgyzstane-sorvan-grafik-stroitelstva-shkol/>

енная сумма, но из-за ограниченности средств в госбюджете, выделяется в тот год 70-80 процентов. Однако при поддержке президента Алмазбека Атамбаева строительству, ремонту и безопасности школ уделяется особое внимание, направляются как внутренние ресурсы, так и внешние».<sup>53</sup>

В Джалал-Абаде есть «школа-долгострой», строительство которой начато 28 лет назад. Строительство школы №26 имени Т. Анаркулова в селе Ынтымак Достукского айыл окмоту Ноокенского района началось в 1989 году. Сметная стоимость этой 320 местной школы составляет 31 миллион сомов. По информации заместителя акима Ноокенского района Бекжигитовой Нурилы, строительство школы начато на бюджетные средства. Но, из года в год не выделялись средства, и уже 28 лет не завершается строительство.

Строительство школы Кызыл Кыштак Ноокенского района Джалал-Абадской области началось в 2008 году. Из-за того, что до сегодняшнего дня здание 192 местной школы не завершено, ученики этого села вынуждены учиться в трех соседних школах. Как сообщила заместитель акима Ноокенского района Бекжигитова Нурила Булан институту, для доставки школьников в школу села Масы решен транспортный вопрос, расходы на транспорт и услуги водителя оплачиваются за счет местного бюджета ( айыл окмоту села Масы).

В селе Кызыл-Жылдыз Жумгалского района, в связи с отсутствием денег, приостановлено строительство нового корпуса школы им. К. Акиева. Об этом Булан Институту сообщил директор этого учебного заведения Токтошукур Муталиев. По его словам, на строительство двухэтажной школы в бюджете было предусмотрено 59, 6 млн сомов. «Но заложить деньги в бюджет это одно, а выделить, оказывается, другое. На сегодняшний день закончен первый этаж, на второй нет финансирования. До этого трудились 5-6 строителей, работа продвигалась медленно, продуктивности было мало. Проблема со школой назревала у нас давно - фундамент ушел под землю, на стенах зияют дыры, в кабинетах гуляет ветер. Строительство новой школы было инициировано властями на основании решения МЧС. Если школу не закончат, детям некуда идти учиться», - вздыхает Токтошукур Муталиев<sup>54</sup>.

В Нарынской области тоже есть «долгострои». «Некоторые объекты заморожены уже на стадии строительства. Деньги на возведение здания школы имени Молдобасанова в селе Терек Ак-Талинского района закладывались из республиканского бюджета. Спортивный зал в школе имени Э.Мейманова в селе Кош – Дөбө, средняя школа имени Мурзакматова в селе Бирлик Ат-Башинского района, детский сад в селе Казыбек, школа имени Тынаалы села Чон-Арык Жумгалского района, школа имени Бейшеева села Баш – Кууганды, детский сад села Эмгек – Талаа Нарынского района – бюджет строительства всех этих социальных объектах пока не закреплен, поэтому строительные работы временно приостановлены»<sup>55</sup>.

Из-за того, что здание школы Кызыл-Кия села Кара-Кужур Кочкорского района признали непригодной, детям приходится учиться в здании магазина. Строительство новой школы начато в 2015-году, и когда до завершения оставалось чуть менее объема работ, стройка прекратилась. «Фундамент был завершен, стены успели поднять до двух метров. Мы рассказали об этом и главе правительства во время его поездки в Нарын. Кроме этого, в

<sup>53</sup> Интервью Салидина Калыбаева Булан институту.

<sup>54</sup> Интервью Токтошукур Муталиева Булан институту от 15 мая 2017.

<sup>55</sup> Интервью Булан Институту Жаркын Ибраевой, зам губернатора Нарынской области.

нашей области простаивает еще 11 школ», говорит Бейшенбек Боогачиев, глава управления капитального строительства Нарынской области.

Еще один пример когда школа заморожена. 584 ученика школы имени Капалова Бакай-Атинского района Таласской области ютятся в здании детского сада, рассчитанного на 140 мест. «Дети начальных классов обучаются в актовом зале, переоборудованных под кабинеты. Соответственно, нет у нас актового зала для праздничных мероприятий, нет спортивного зала для уроков физкультуры. Во время экзаменов испытываем трудности, связанные с нехваткой помещений. В госбюджете 2015-2016 годов были заложены деньги для финансирования строительства новой школы на 275 ученических мест - это 116 миллионов сомов. Мы знаем, что тендер с суммой в 99 миллион сомов выиграла компания «Биор» и выделено 10-15 миллионов сомов. Но стройка стоит на месте», - сообщил «Булан институту» директор школы имени Эшимбека Капалова Динара Жангелдиева.

Один конкретный пример долгостроя - это школа в селе Кара-Мойнок Кочкорского района Нарынской области. Средняя школа имени Абылгазы уулу Ишенаалы, находящаяся в селе Кара-Мойнок была построена методом “ашара” еще в 1937 году. С начала здание было отдано под медицинский пункт. Но потом в 1950 году рядом с медпунктом возвели еще один корпус и начальную школу Кара-Мойнок. Здание было построено из соломенного кирпича. Было два землетрясения в 2006 и 2010 годах. Состояние школы после каждого подземного толчка только ухудшалось. Наконец, в 2010 году специалисты МЧС дали заключение, что в этом здании опасно просто находиться, и, тем более, учиться. В 2014 году начали строительство новой школы со сметой на 57 миллионов сом. Подрядчики вырыли котлован, провели воду с расстояния в 200 метров, на этом стройка из-за отсутствия средств приостановилась. В 2016 году в апреле стройка продолжилась, и строители возвели стену спортзала школы. Сегодня стройку снова заморозили, средств нет, а дети учатся в аварийной старой школе.

В Чон –Алайском районе четыре школы в аварийном состоянии . “В селе Кашка-Суу строительство новой школы начато в 2016 году., но выделено всего 3 миллиона сомов и стройка простаивает», - говорит аким района Жумадила Жапаров. По словам директора школы Бурканова Акылбека, весной в этом году произошло сильное землетрясение и это обстоятельство усугубило и без того плачевное состояние школы. В таком же тяжелом положении школа в селе Шибе. Основана она в 1933 году, в 1994 году “ашарным” способом построено новое здание, а в 2004 году таким же методом построен второй корпус школы. - «В нашей школе МЧС запретил проводить занятия, опасно. Но, к сожалению, другого выхода нет, приходится детей обучать в этих корпусах. Прошедшее весной землетрясение еще больше усугубило положение. Нам удалось войти в список аварийных зданий Чон-Алайского района и пройти перерегистрацию», - говорит директор школы Сапарали Ботобаев.

#### **5.4. Деньги налогоплательщиков: следы коррупции**

Большинство школ Кыргызстана строится за счет налогоплательщиков. Поэтому интерес общества к тому, насколько эффективно расходуются средства на эти цели, понятен. Представитель международного общественного фонда «Инициатива Розы Отунбаевой» Асылбек Жоодонбеков рассказал об одном случае неэффективного, по его мнению, случая расходования средств. В Кочкорском районе Нарынской области, в селе Акжар была построена школа. Но после завершения, через 5-6 лет школа оказалась непригодна для эксплуатации. Были суды по этому поводу. «Я думаю, при строительстве они использовали некачественные материалы. Во многих случаях не были даже соблюдены технические нормы. В итоге потратили государственные средства, а школа уже в

аварийном состоянии. Это нечестно по отношению к детям. На Западе школы и спортклубы строят на основе легких конструкций и они долго служат. К сожалению, у нас в строительстве не используются современные технологии», - говорит эксперт.

Начальник управления архитектурно-строительного надзора Госэкотехинспекции Таалайбек Ашырбаев убежден, что процесс строительства школ находится под надежным контролем. «Надзор идет трехсторонний. Авторский, технический и государственный. В регионах у нас есть свои представительства, и наши инспекторы контролируют строительные объекты от начала до конца. Проверяют качество бетона, арматуры и так далее», - говорит он.

Бактыбек Абдиев, директор Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, рассказал журналистам, что имеется всего 3 факта некачественного строительства школ. По его информации, одна школа в Иссык-Кульской области, 2 – в Ошской. «Наши представители Управления капстроительства находятся на местах. Мы устраняем те компании, которые имели отношение к строительству данных школ»<sup>56</sup>. Но к сожалению, таких примеров некачественного строительства школ намного больше.

Замминистра образования Салидин Калыбаев рассказал Булан институту, что бывают и такие случаи, когда поджимают сроки и строительные работы ведутся ускоренными темпами. «Школу сдают к осени, а потом, к следующему году шпаклевка начинает трескаться и обваливаться. Встречаются такие случаи. Мы требуем от фирмы за свой счет привести все в надлежащий вид. Еще был такой случай в Иссык-Кульской области. В 2015 году в октябре сдали школу в эксплуатацию, однако потом шпаклевка набухла и обвалилась. Мы сфотографировали это и обратились в соответствующие органы, чтобы строительные работы были переделаны».

Депутат Жогорку Кенеша Зиядин Жамалдинов в беседе с исследователями Булан институт» заявил, что, по его мнению, строить все школы в Кыргызстане стоит по единому типовому проекту, как в советское время. Иначе, как отмечает он, стоимость строительства школ с одинаковой проектной мощностью в разных районах отличается в 1,5 - 2 раза. К примеру, в 2016 году стоимость строительства школы в селе Ак-Башат Московского района Чуйской области на 225 ученических мест оценивалась в 100 миллионов сомов, а школа в городе Кант той же Чуйской области на 225 ученических мест оценивается уже в 55 миллионов сомов. В Баткенском районе школу на 225 мест строят за 43 миллионов сомов. Разброс цен очень большой, обращает внимание депутат.

«Таких примеров очень много», - сказал Зиядин Жамалдинов. Он начал поднимать этот вопрос с 2016 года, но до сих пор не смог добиться внятной и исчерпывающей информации от соответствующих госорганов о том, почему такая разница в проектах строительства школ и их стоимости. «Я стал поднимать этот вопрос в Жогорку Кенеше. Тогда премьер-министром был Темир Сариев. Я спросил у него: почему такой бардак? В правительстве обещали разобраться, но никто ответственности не понес по этому вопросу», - заявил парламентарий.

Качеством же новых школ депутат ЖК Зиядин Жамалдинов также недоволен. По информации, предоставленной им Булан институту, в 2016 году в селе Темир-Корук Ноокатского района начали строить школу на средства Джеруя. «На сегодня школа еще не

---

<sup>56</sup> Пресс конференция от 31 января 2017, организованная пресс-центром Правительства КР.



сдана в эксплуатацию, но пол в нем уже сгнил», - сообщил он и добавил, что в Бельском сельском округе Ноокатского района школа после землетрясения была признана аварийной, но ее еще не включили в список школ, на ремонт которых будет выделено финансирование.

Депутат Жогорку Кенеша Алмазбек Токторов рассказал Булан институту, что в селе Кок-Бель Ноокатского района крышу школы вот уже третий сезон так не достраивают, из-за чего стены покрылись грибком из-за влаги. «Для удаления грибков в дальнейшем понадобятся дополнительные средства. То есть на лицо неразумное использование бюджета», - заключил он.

Строительство средней школы Темир-Корук в селе Жаңы-Ноокат Ноокатского района началось в 2013 году. Только завершились строительные работы, как начала сыпаться штукатурка и появились трещины на стенах. Это подтверждает и директор школы Абдразак Шерматов. По словам директора, не было истрасходовано и половины выделенных на строительство школы средств «Школа еще не сдана в эксплуатацию, а уже стены потрескались. Из-за того, что полы начали гнить, строительная компания вынуждена была заменить полы. А все из-за того, что в самом начале в ходе строительства допущены серьезные недостатки, не прислушались к замечаниям Управления образования Ошской области».

Строительство школы-лицея «Жетиген» в микрорайоне «Манас» города Ош профинансировал Казахстан. Казахский президент Нурсултан Назарбаев выделил 88 млн сомов на строительство 500 местной школы. «В отличие от других школ, презентация данной школы прошла буквально в прошлом году с большим размахом, ведь сам Премьер-министр присутствовал на церемонии открытия школы. Но не прошло и года как здание начало интенсивно терять свой первоначальный облик. А сколько средств ушло на это строительство. Это результат того, как строительные компании работают абы как. Это проявление коррупции», - считает бывший глава Ошского городского отдела образования Гулайым Машрапова<sup>57</sup>.

Контроль и надзор за строительством школ осуществляет Управление архитектурно-строительного надзора Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики. Начальник этого управления Таалайбек Ашырбаев говорит, что принимают объекты в эксплуатацию поэтапно. «Заказчик уведомляет наших ребят перед строительством. Например, если бетон заливают, согласно по нормам или нет, какую арматуру использовали, какие бетоны, должны через лабораторию проверяться. Варочную работу тоже проверяем. Все по проекту должно быть. Конечный результат это - исполнительные документы. Потом акт приемки в эксплуатацию. Пользуясь случаем, я обращаюсь к генеральным подрядчикам, которые выигрывают тендер, чтобы они не сэкономили денег на строительные материалы, на работы, чтобы добросовестно построили. Все-таки мы своим детям строим школы. У нас тоже были ребята, которые не досмотрели где-то, мы их увольняем».

Экс-министр образования Мукаш Базаркулов рассказал Булан институту о том, что все зависит от своевременного финансирования. «В советское время средства на строительства выделялись в Москве через госплан, здания школ завершались в срок, согласно нескольким утвержденным проектам, качественно, соответствовали всем требованиям. Я проработал на руководящих должностях в сфере образования с 1979 по

---

<sup>57</sup> Интервью Булан институту от 17 июня Гулайым Машраповой, много лет руководила Ошским облОНО и Ошским городским отделом образования.

1992 годы. В то время было 441 тыс. учеников и построено в эти годы 552 школы. Все они были построены на совесть»<sup>58</sup>.

В этом году по поручению Премьер-министра КР были разработаны типовые проекты новых школ, в которых предусмотрены спортзалы и столовые. «Строительство столовых в школах очень важно, так как необходимо, чтобы в начальных классах ученики были обеспечены горячим питанием. Строительство школ зависит и от стоимости квадратного метра. В Ак-Талинском районе трехэтажная школа была построена за 58 млн. сомов. В целом квадратный метр обходится в 470 долларов, дано поручение по снижению стоимости строительства», - отметила Гульмира Кудайбердиева<sup>59</sup>.

В этом году действительно специалисты Госстроя разработали четыре проекта типовых школ. Они делятся по количеству учащихся от 150 до 900 мест. «Для чего это делается? Во-первых, это установление по всей республике единых стандартов, а потом это существенная экономия бюджетных средств. В прошлом строительство велось по разным лекалам. Есть школы, построенные методом “ашар” из сомнительных материалов, так не должно быть. Теперь систему привели в порядок. Типовые проекты согласовывались со специалистами Минобразования, архитекторами. Все школьники Кыргызстана имеют право учиться в одинаковых комфортабельных школах», - говорит У.Матисаков.

Булан институт приветствует разработку новых проектов типовых школ, которые станут государственными стандартами. Эти четыре проекта должны рассматриваться отдельно для каждого конкретного случая, и такой госстандарт остановит “ашарный” метод и коррупцию. Госстрой должен уделять особо внимание исполнению этих типовых проектов и качественному использованию стройматериалов. Радует тот факт, что все типовые школы должны строиться из твердого кирпича.

### 5.3. Зарубежные инвесторы и меценаты

Государственный бюджет Кыргызстана не может позволить за короткий период реконструировать все школы и построить в новостройках школы, не хватает средств. В последнее время есть примеры, когда иностранные государства помогают нам в этом. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев выделил грант, благодаря которому в 2015 году было завершено строительство школы №82 в новостройке «Ала-Тоо» на окраине Бишкека, которое считалось «долгостроем». В этом году Казахстан выделил еще один грант на строительство школы. На эти средства в настоящее время строится школа в городе Ош. На грантовые средства Китайской Народной Республики завершилось строительство 600 местной школы с углубленным изучением китайского языка в микрорайоне Джал столицы, а 19 апреля Госинспекция по экологической и технической безопасности передала ее в эксплуатацию<sup>60</sup>.

Стало известно, что Саудовская Аравия намерена выдать кредит на строительство школ в сумме 30 миллионов долларов. На эти средства в Кыргызстане будет построено 16 школ и укреплена их материально-техническая база. Кыргызское правительство обязалось начать выплаты по кредиту через пять лет, начиная с 2022 года и завершить до 2042 года<sup>61</sup>.

<sup>58</sup> Интервью Мукаша Базаркулова Булан институту.

<sup>59</sup> Пресс-конференция министра Г. Кудайбердиевой от 31 января 2017 г.

<sup>60</sup> В мкр Джал появилась школа с углубленным обучением китайского языка на 600 ученических мест, <https://bilim.akipress.org/ru/news:1377797>

<sup>61</sup> Саудовская Аравия готова выделить кредит в \$30 млн на строительство школ в Кыргызстане, <http://bilim.akipress.org/ru/news:1389551>

В настоящее время отдельные фонды, прибывшие из арабских стран, богатые шейхи и меценаты построили мечети по всей стране. На сегодня действительно количество мечетей значительно больше чем школ. Например, в селе Сары-Могол Ошской области 8 мечетей. В то же время построенная в 1946 году единственная школа находится в аварийном состоянии. В этой аварийной школе вынуждены учиться младшеклассники. В школе для старших классов также много проблем. В 375 местной школе в настоящее время учатся в три смены 1033 ученика. «Младшие ребята, несмотря на угрозу обрушения, остались учиться в старом здании, что доставляет хлопот и нам, и ученикам», - рассказывает директор средней школы имени Карыбека Алымсейитова села Сары-Могол Орозобой Исмаилов.

«Новая школа почему-то оказалось слишком маленькой, - говорит глава Сары-Могольского айыл окмоту Рахматилло Сайтов, - На торжестве по случаю открытия школы, сотрудники строительной фирмы «Ак-Бата» пожаловались на недостаточность финансирования. Сегодня же наша головная боль в потенциальной угрозе обвала стен и потолков старого здания, где сидят младшеклассники».<sup>62</sup> Но, в то же время в этом селе построены одна за другой мечети.

В последнее время приобретает актуальность вопрос привлечения внимания зарубежных спонсоров, намеревающихся строить мечети, к строительству социальных объектов. Например, арабский шейх Саид Баюми, который возглавляет организацию «Всемирная мусульманская ассамблея молодежи» построил в Кыргызстане около 200 мечетей. В последние годы приступил к строительству социальных объектов: школ и ФАПов.. Согласно информации из официального письма менеджера организации по делам строительства Шумкарбека Курсанова, адресованного Булан институту, организация, во главе с Саидом Баюми, построила 20 школ в различных регионах страны. Депутат Жогорку Кенеша Улугбек Ормонов считает, что необходимо привлечь зарубежных инвесторов, прибывших строить мечети, привлечь к строительству школ. «Нужно проводить переговоры с прибывшими арабами в том ключе, что, если хотите построить мечеть, давайте постройте нам еще и школу».<sup>63</sup>

А как обстоит дело с местными меценатами? В Кыргызстане недавно вышел журнал «ТОП-100 богатейших людей (семей) в Кыргызстане»<sup>64</sup>. Но, к большому сожалению, ни один человек из этого списка не построил школу на свои средства. По мнению руководителя ОГУКС Сталбека Омурканова, нужно развивать частно - государственное партнерство в сфере образования. «Из-за дефицита средств в государственном бюджете, мы предлагали частникам строить в жилмассивах школы и детсады. В новостройке «Ак Босого» мы выделили школьному учреждению «Билимкана» землю для возведения там школы. В «Мурас - Ордо» тоже готовы выделить участок. Есть территории под частные садики. Но нужно учитывать, что бизнесмены будут строить, если будет прибыль. Поэтому здесь нужно разрабатывать льготные законы», - считает он.

«К сожалению, не было ни одного примера, когда в Бишкеке меценат построил школу и бесплатно передал муниципалитету. У нас много бизнесменов, а меценатов нет», - говорит руководитель ОО «Таза табигат» Анара Дауталиева.

---

<sup>62</sup> Интервью Булан Институту Рахматилло Сайтова, 26 мая 2017.

<sup>63</sup> Интервью Булан институту Улугбека Ормонова, 17 июня 2017.

<sup>64</sup> <http://www.tazabek.kg/news:1389239?from=portal&place=top>

Государство должно выработать рычаги, чтобы открыть дорогу частным инвесторам, заинтересовать их строить школы. Эксперты утверждают, что закон, регулирующий частно-государственное партнерство, сырой. “В этом законе должны быть детально расписаны все моменты, касательно строительства соцобъектов. У богатых бизнесменов тоже должен появиться стимул и интерес. Поэтому может быть государство предоставит им льготы по налогам или школа может быть передана наполовину под частную собственность”, - говорит эксперт Чолпон Тилебаев.

«Мы готовы помогать меценатам. То есть помогать им с документами и даже убрать государственные сборы. У бизнесменов есть хорошие возможности строить детсады. Требования к таким объектам не столь жесткие, как к школам. Если между государственными и частными образовательными учебными заведениями конкуренция, то это только повысит качество образования», - убежден заместитель директора департамента жилищно-гражданского строительства при Госстрое Улукбек Матисаков. Одной из самых больших препятствий для сферы строительства стали устаревшие строительные нормы и правила (СНиП). «Некоторые из них перекечевали еще с Союза. Эти правила уже не используются. Нужно их убрать, а то они мешают субъектам предпринимательства. Многие стандарты устарели, нужно переходить на международные», - уверен начальник управления архитектурно-строительного надзора Госэкотехинспекции Таалайбек Ашырбаев.

«СНиП — это закон для строителей. Но любые законы устаревают. Нужны изменения в эти законы. Профессиональные строители это хорошо понимают. По нормативам, чтобы построить новую школу в Бишкеке, нужно 2 гектара земли. По городу таких земельных участков нет. Поэтому в столице есть затруднения со строительством новых школ. В нормативных документа очень много различных мин. По закону в столице здание школы не должно превышать 2 этажа. Но можно сделать сооружение намного выше, а на цокольном этаже кружки и так далее. В центре города надо строить здания с современным планированием.”, - говорит начальник общественно-государственного управления капитального строительства мэрии Бишкека Сталбек Омурканов.

## **9. Выводы**

Булан Институт после всестороннего исследования состояния школ в Кыргызстане пришел к следующим выводам:

1. Министерство финансов КР, не нарушая график, должно своевременно выделять денежные средства на строительство школ. Также вся информация о средствах предназначенных для строительства школ из республиканского бюджета и за счет месторождения «Джеруй» должна быть прозрачной;
2. Привлекать к строгой ответственности виновных в некачественном строительстве школ, так как по республике зафиксировано много подобных случаев. Нецелесообразное использование госсредств, некачественные стройматериалы и другие факты должны тщательно расследоваться следственными органами;
3. Наладить общественный контроль над расходованием бюджетных денег на строительство школ в республике. В частности, публиковать итоги тендеров на строительство школ и обнародовать результаты проверки эксплуатации зданий. Названия строительных компаний, выигравших тендер, сметная сумма и сроки строительства должны быть прозрачны для общественности;

4. На государственном уровне должен быть наложен запрет на строительство начальных и средних школ методом “ашар” (добровольное коллективное строительство и добровольное пожертвование). Школы, как социальные объекты, должны строиться по инициативе государства, местных властей (городов Бишкек и Ош) и под их контролем;
5. Булан институт приветствует разработку Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве КР (Госархстрой) типовых проектов школ. Это позволит установить единые стандарты строительства, предотвратить коррупцию и сэкономить бюджетные средства;
6. Госархстрою, совместно с Жогорку Кенешем КР, необходимо разработать новые строительные нормы и правила (СНиП), которые будут соответствовать мировым стандартам, и позволят быстро, экологично, а главное – дешевле возводить здания школ;
7. Проблема переполненности и диспропорции количества учеников в школах – одна из самых важных в сфере образования. В этих условиях Министерству образования и науки КР необходимо разработать программу, которая будет учитывать дисбаланс количества школьников в регионах и крупных городах. Проект поможет разгрузить школы, перераспределить ресурсы и направить финансы действительно нуждающимся учебным заведениям;
8. Скученность в классах порождает у школьников и педагогов психологические проблемы (агрессивность, нервозность, пассивность, конфликты). Министерству образования и науки КР стоит уделить внимание этой проблеме, и разработать программы по оздоровлению психического здоровья учителей и учеников;
9. Правительству КР и мэрии города Бишкека активизировать работу по строительству школ в новостройках столицы. В жилмассивах увеличивается количество детей школьного возраста, близлежащие школы не могут вместить новых учеников. Многие дети ездят учиться в школы в центре Бишкека, подвергая себя опасности и увеличивая нагрузку на эти общеобразовательные заведения;
10. Государству нужно создать все условия для меценатов и придумать рычаги стимулирования, чтобы они могли без бюрократических проволочек вкладывать свои средства для строительства школ и на безвозмездной основе передавать сооружения на баланс муниципалитетам;
11. Обратит внимание меценатов из арабских стран, прибывших в Кыргызстан строить мечети, на строительство социальных объектов, в том числе и общеобразовательных учреждений;
12. Нужно передать Министерству образования и науки КР полномочия по проведению единой политики по строительству школ. Госстрой и другие соответствующие госучреждения должны принять список, утвержденный Министерством образования, как приоритет.